

**Аннотации к рабочей учебной программе по учебному предмету «История»
для 10-11 классов базовый уровень**

1.	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа учебного предмета «История», 10-11 класс. Базовый уровень
2.	Место учебного предмета в структуре ООП	Учебный предмет «История» входит в общеобразовательную область «Общественно-научные предметы».
3.	Нормативная основа разработки программы ООО	Федеральный закон «Об образовании в РФ»; - Федеральный государственный образовательный стандарт ООО; - Авторская программа С.П. Карпова; - Учебный план общеобразовательной организации; - Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующей ступени; - Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 04.10.2010 № 986).
4.	Место учебного предмета в учебном плане.	Продолжительность курса «История» в 10-11 классах - 138 часов, из них: 10 класс (2 часа в неделю, 35 учебных недель) – 70 часов 11 класс — 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели)- 68 часов
5.	Цель реализации программы	- Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире. - Овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе. - Воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества. - Развитие у обучающихся способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности. - Формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
6.	Используемые учебники и пособия, включая электронные	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для классов образовательных организаций/ Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов;; под ред. Карпова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 288 с. История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса образовательных организаций в 2 ч. Ч. 1. 1914-1945 / В.А. Никонов, С.В. Девятов; под ред. Карпова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 312 с. История. История России. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10 класса образовательных организаций в 2 ч. Ч. 2. 1914-1945 / В.А. Никонов, С.В. Девятов; под ред. Карпова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020. – 240 с.
7.	Используемые технологии, включая дистанционные	В процессе изучения дисциплины используются следующие педагогические технологии: технологии деятельностного метода, работа в группах/парах, игровые технологии, исследовательская работа, технология проблемного обучения, информационные образовательные технологии, здоровьесберегающие, дистанционные образовательные технологии.
8.	Виды и формы	Виды: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

	контроля	Формы: проверочные и контрольные работы, тестирование, работа с контурными картами, устные ответы.
9.	Оценивание достижений обучающихся	Словесное оценивание, отметка (5-ти балльная шкала).
10	Промежуточная аттестация	Промежуточной аттестацией по истории в 10-11 классах является годовая оценка успеваемости.