

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 54»  
города Чебоксары Чувашской Республики  
(МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары)



ТВЕРЖДЕНЫ приказом  
директора МБОУ «СОШ №54»  
Чебоксары № 138

от 07.07.2025г.

## ПРОГРАММА ПО ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ

несовершеннолетних иностранных граждан,  
обучающихся  
в МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары

г. Чебоксары,  
2025г.

## **Пояснительная записка**

Программа по психолого-педагогическому сопровождению несовершеннолетних иностранных граждан, обучающихся в МБОУ «СОШ №54» г.Чебоксары (далее – Программа) предусматривает помощь в социальной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства и педагогическую поддержку родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан и лиц без гражданства, организацию мероприятий способствующих формированию позитивных жизненных целей, формированию представления о жителях, что позволит способствовать решению проблемы социализации и интеграции в общество данной категории людей.

Программа затрагивает деятельность всех субъектов образовательного процесса; опирается на такие принципы, как: признание и уважение общечеловеческих ценностей; развитие национально-культурной идентичности; обеспечение в учебном процессе и в процессе социальной адаптации культурной и языковой подготовки в поликультурной социально-образовательной среде; поддержка индивидуальности детей иностранных граждан в условиях ненасильственного гуманистического развития; гуманистический, личностно-ориентированный и развивающий подходы. Программа является основополагающим документом, разработанным в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Семейного Кодекса Российской Федерации.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Федеральный закон Российской Федерации 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 18.06.2006 №109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства».
8. Устав образовательного учреждения.

### **Цели и задачи**

**Цель проекта:** Создание условий для адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан в условиях образовательной организации.

### **Задачи проекта:**

1. Осуществить психолого-педагогическую поддержку несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде.
2. Организовать в школе образовательную среду, способствующую позитивному восприятию и пониманию, поддерживающую интерес к культурам различных этносов, направленную на межкультурную интеграцию.
3. Создать условия для интенсивного овладения русским языком.
4. Организовать мониторинг процесса адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.

Программа позволит обеспечить сохранность психического здоровья, успешность вхождения в инокультурную среду класса, школы, эффективно организовать работу по комплексному сопровождению семей специалистами школы. Разработка форм совместной деятельности для реализации программы будет способствовать установлению позитивного диалога всех участников образовательного процесса, приобретению опыта продуктивного взаимодействия. Данная программа представляет собой организационно – педагогическую модель организации психолого – педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных граждан в условиях общеобразовательной школы.

### **Основные направления реализации Программы**

- ✓ Организационные мероприятия по реализации программы.
- ✓ Методическая работа с кадрами.
- ✓ Работа с обучающимися и их родителями.
- ✓ Развитие межведомственного взаимодействия

### **Практическая значимость программы и ожидаемые результаты**

Программа по социализации (адаптации) несовершеннолетних иностранных граждан нацелена на оказание специальной помощи обучающимся, направленной на раскрытие внутреннего потенциала личности, активизацию его собственных ресурсов и успешной адаптации в социуме. При этом могут быть успешно решены следующие группы проблем в развитии ребенка:

- ✓ выбор образовательного маршрута (образовательное и личностное самоопределение);
- ✓ преодоление затруднений в учебе;
- ✓ адаптация несовершеннолетних иностранных граждан к жизни в школьном социуме;
- ✓ личностные проблемы развития;
- ✓ сохранение жизни и здоровья;
- ✓ расширение пространства досуга.

В процессе развития программы предусматривается ее доработка и корректировка с учетом пожеланий родителей и педагогов. Предполагается, что в результате реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- ✓ Уменьшение проявлений отклонений в поведении и обучении;
- ✓ Повышение уровня удовлетворённости педагогов и родителей взаимоотношениями с детьми;
- ✓ Сформированность навыков эффективного, бесконфликтного общения;
- ✓ Снижение количества конфликтных ситуаций.

Результаты отслеживаются методами анкетирования, опроса, наблюдения, а также в ходе индивидуальных бесед с детьми мигрантами, индивидуальных консультаций для педагогов и родителей.

### **Этапы и механизмы реализации программы**

Комплексная программа по социализации (адаптации) несовершеннолетних иностранных граждан включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап (формирование банка данных образовательного учреждения, определение форм и методов работы).
2. Основной этап (внедрение разработанных форм и методов работы по соответствующим направлениям). Программа социализации несовершеннолетних иностранных граждан включает следующие направления: диагностическое; консультационное; просветительское; коррекционно-развивающее; профилактическое.
3. Заключительный этап (завершение мероприятий по реализации программы, мониторинг, анализ полученных результатов).

### **Формы и методы работы:**

- ✓ Анкетирование, социальный опрос;
- ✓ Индивидуальные консультации (для педагогов, обучающихся и родителей);
- ✓ Групповые консультации (для обучающихся и родителей);
- ✓ Групповые занятия для обучающихся;
- ✓ Посещение обучающихся по месту жительства.

Каждый этап программы представляет собой завершённый цикл деятельности, сопровождающийся накопленным в банке данных информацией, и заканчивается контролем и анализом полученных результатов.

Мероприятия Программы направлены на преодоление затруднений учащихся в учебной деятельности, овладение навыками адаптации к социуму, обеспечение мира и согласия, недопущения жестокости и безразличия среди учащихся, создание условий для развития лидерских качеств личности, и распространение идей духовного единства, дружбы народов, межнационального согласия и российского патриотизма.

## **Кадровое обеспечение реализации Программы:**

**Администрация образовательного учреждения** (осуществление подготовки, повышения квалификации специалистов для работы по правовому и психолого-педагогическому сопровождению процесса правового воспитания школьников).

### **Педагоги-психологи:**

- ✓ содействие в адаптации к новым условиям, но в целом – формирование толерантности к обществу, в котором проходит социализация ребенка
- ✓ организация системы занятий с участниками образовательного процесса:
- ✓ по межличностному общению подростков – формирование сплоченности коллектива;
- ✓ по адаптации к новой социокультурной среде для детей-мигрантов (недавно прибывших);
- ✓ по русскому языку как иностранному с элементами психологического тренинга (развитие психических процессов);
- ✓ проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе.

### **Логопед:**

- ✓ Проведение логопедических занятий по формированию лексикограмматических категорий и развитию связной речи у детей с билингвизмом в начальной школе.
- ✓ Работа над грамматическим строем речи и расширением словарного запаса (активного и пассивного). Проведение развивающих игр, направленных на понимание русских слов для данного возраста.
- ✓ Развитие высших психических функций и мелкой моторики.
- ✓ Консультации родителей по вопросам формирования у ребенка правильной русской речи.

### **Социальный педагог:**

- ✓ профилактическая работа с семьями детей,
- ✓ организация работы по коррекции поведения и адаптации детей в ученическом коллективе,
- ✓ вовлечение в социокультурное пространство школы,
- ✓ проведение мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся.

**План и структура  
психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних иностранных  
граждан, обучающихся в МБОУ «СОШ №54» г.Чебоксары**

План и структура педагогической поддержки детей-мигрантов направлена на взаимодействие всех специалистов образовательного учреждения и осуществляется на основе следующих мероприятий:

| Направление                                                                                       | Форма работы                                                                       | Ответственный                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. Определение уровня подготовки для обучения в классе                                            | Диагностика уровня обучения                                                        | Классный руководитель, учителя по предметам обучения, заместитель директора |
| 2. Изучение медицинской карты ребенка- мигранта                                                   | Диагностика уровня здоровья ребенка мигранта                                       | Медицинский работник ОУ                                                     |
| 3. Изучение уровня развития устной и письменной речи ребенка                                      | Диагностика устной и письменной речи ребенка- мигранта                             | Учитель- предметник, логопед                                                |
| 4. Предварительная оценка психического здоровья ребенка                                           | Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты»         | Педагог-психолог                                                            |
| 5. Социальная карта ребенка- мигранта                                                             | Диагностика социальной характеристики семьи, обследование жилищно- бытовых условий | Социальный педагог                                                          |
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                               |                                                                                    |                                                                             |
| 1. Помощь в обучении несовершеннолетним иностранным гражданам в процессе адаптации и социализации | Методическое объединение                                                           | Классный руководитель<br>Учителя-предметники                                |
| 2. Одаренные дети                                                                                 | Участие в разработке учебных проектов, участие в конкурсах                         | Заместитель директора,<br>учителя-предметники                               |

|                                                                     |                                                                                       |                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Русский язык по специальной подготовке                           | Дополнительные занятия по специальной подготовке по русскому языку                    | Заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)     |
| 4. Дифференциация в обучении несовершеннолетних иностранных граждан | Дополнительные занятия по поддержке в области предметной подготовки                   | Заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)     |
| <b>Воспитательная деятельность</b>                                  |                                                                                       |                                                                                                          |
| 1. Мир толерантности                                                | Неделя толерантности в ОУ                                                             | Заместитель директора, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники |
| 2. «Я за здоровый образ жизни!»                                     | Конкурс детских рисунков                                                              | Педагог-организатор, классные руководители                                                               |
| 3. Школа – территория здоровья и спорта                             | Приобщение к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях                   | Учителя физкультуры                                                                                      |
| 4. Школа – территория культуры и нравственности                     | Приобщение к участию в кружках эстетического развития и воспитания                    | Руководители кружков                                                                                     |
| 5. Школа – территория возможностей                                  | Участие в воспитательных мероприятиях, в олимпиадах по предметам                      | Заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники                                        |
| 6. Я и моя семья                                                    | Участие в совместных мероприятиях с родителями, спортивные праздники, конкурсы и т.д. | Заместитель директора, классные руководители                                                             |
| 7. Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства              | Участие воспитательных мероприятиях ОУ                                                | Заместитель директора, классные руководители                                                             |

|                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Проведение Дня родного языка                                                 | Участие воспитательных мероприятий                                                                                                         | Заместитель директора, классные руководители                                                                    |
| <b>Профилактическая деятельность</b>                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
| 1. Познай своё «Я»                                                              | Групповые занятия по адаптации и социализации в среду классного коллектива                                                                 | Педагог-психолог                                                                                                |
| 2. Взаимодействие с другими людьми                                              | Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков                                                                                      | Педагог-психолог                                                                                                |
| 3. Моя будущая профессия                                                        | Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению                                                                    | Педагог-психолог, социальный педагог                                                                            |
| 4. Мы вместе                                                                    | Групповые занятия по первичной профилактике суицидального поведения и профилактике употребления ПАВ несовершеннолетних иностранных граждан | Педагог-психолог, социальный педагог                                                                            |
| 6. Мои права и обязанности                                                      | ППВР                                                                                                                                       | Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, родители (законные представители)                 |
| 7. Определение образовательного маршрута несовершеннолетних иностранных граждан | ППК                                                                                                                                        | Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, классные руководители, родители (законные представители) |
| <b>Консультативная деятельность</b>                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
| 1. Родитель XXI века. Какой он?                                                 | Групповое консультирование                                                                                                                 | Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог                                                           |
| 2.Наша дружная семья                                                            | Индивидуальное консультирование несовершеннолетних                                                                                         | Социальный педагог, педагог- психолог                                                                           |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | иностранных граждан, родителей (законных представителей)                                                                                                       |                                                             |
| 3. Педагогическая поддержка детей из семей несовершеннолетних иностранных граждан одно из условий успешной адаптации и обучения в школе | Групповое и индивидуальное консультирование педагогов в рамках семинаров, семинаров-практикумов                                                                | Педагог-психолог, социальный педагог                        |
| 4. Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних иностранных граждан                                                            | Индивидуальное консультирование несовершеннолетних иностранных граждан по вопросам детско-родительских отношений, взаимоотношений с одноклассниками, учителями | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |

#### Коррекционно-развивающая деятельность

|                                      |                                                                                                          |                                                             |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. Я и мои эмоции                    | Групповые и индивидуальные занятия по коррекции и развитию эмоционально-волевой сферы                    | Педагог-психолог, социальный педагог                        |
| 2. Говорю правильно, пишу красиво    | Подгрупповые и индивидуальные занятия по коррекции устной и письменной речи, коррекции звукопроизношения | Учитель-логопед, учитель-дефектолог                         |
| 3. Не дружи со своей обидой          | Групповые и индивидуальные занятия по обучению взаимодействия в конфликте                                | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 4. Педагогическая успешность ребенка | Семинары, семинары-практикумы, тренинги для педагогов ОУ                                                 | Педагог-психолог, социальный педагог                        |

### Ожидаемые результаты

1. Создание единой целостной системы воспитания детей, подростков и молодежи.
2. Формирование у подрастающего поколения чувства сопричастности к истории, культуре, традициям родного края, ответственности за его будущее развитие, гуманистических норм общения, здорового образа жизни, позитивных жизненных установок и ценностных ориентаций.
3. Повышение приемов воспитательного воздействия на подрастающее поколение за счет использования принципов педагогики, инновационных воспитательных методик и технологий, личностного и дифференцированного подходов в решении воспитательных задач.
4. Социальная адаптация и социализация, профессиональное самоопределение несовершеннолетних иностранных граждан.
5. Укрепление воспитательного потенциала семьи. Формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности, профессиональной направленности.