

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 5-8 классы (мальчики)

1.	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5-8 классов.
2.	Место учебного предмета в структуре ООП	Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология».
3.	Нормативная основа разработки программы ООО	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт ООО; • Программы «Технология :5 – 8 классы» по направлению «Индустриальные технологии» /Авторы А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, -М.: Вентана – Граф, 2013г. • Учебный план общеобразовательной организации; • Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующей ступени; • Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 04.10.2010 № 986).
	Место учебного предмета в учебном плане	Продолжительность курса «Технология» с 5 по 8 класс - 245 часов. Из них: 5 класс 70 часов в год (2 часа в неделю, 35 учебных недель), 6 класс 70 часов в год (2 часа в неделю, 35 учебных недель). 7 класс 70 часов в год (2 часа в неделю, 35 учебных недель). 8 класс 35 часов в год (1 час в неделю, 35 учебных недель).
5.	Цель реализации программы	- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе; - создание условий обучения, при которых учащиеся могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном мире; - формирование личности ученика, обладающей интеллектуальной, этической, технологической культурой, культурой ЗОЖ, способной к самовоспитанию и самореализации; - формирование у всех участников УВП интеллектуальной, исследовательской, информационной культуры и культуры самореализации; - освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; - развитие познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; - получение опыта применения технологических знаний и умений в

		самостоятельной практической деятельности.
6.	Используемые учебники и пособия, включая электронные	1.Технология.Индустриальные технологии : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. 2-е изд.,испр. – М. : Вентана-Граф, 2016г.-192 с.:ил. 2.Технология.Индустриальные технологии : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. 2-е изд.,испр. – М. : Вентана-Граф, 2016г.-192 с.:ил. 3.Технология.Индустриальные технологии : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. 2-е изд.,испр. – М. : Вентана-Граф, 2016г.-176 с.:ил. 4.Технология.Индустриальные технологии : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д. Симоненко, А.А.Электров, Б.А.Гончаров и др./ 4-е изд.,стереотип. – М. : Вентана-Граф, 2019г.-160 с.:ил.(Российский учебник). Электронные учебники.
7.	Используемые технологии, включая дистанционные	В процессе изучения дисциплины используется следующие педагогические технологии: технологии деятельностного метода, работа в группах/парах, игровые технологии, исследовательская работа, технология проблемного обучения, информационные образовательные технологии, здоровьесберегающие, дистанционные образовательные технологии.
8.	Виды и формы контроля, включая электронные	Виды: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Формы: проверочные и контрольные работы по черчению, тестирование, технические диктанты, устные ответы.
9.	Оценивание достижений обучающихся, в том числе в период дистанционного обучения	Словесное оценивание, отметка (5-ти балльная шкала).
10.	Промежуточная аттестация, в том числе в период дистанционного обучения	Промежуточной аттестацией по технологии в 5-8 классах является годовая оценка успеваемости.