

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Изобразительное искусство» (ИЗО) для 5-7 классов

1.	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 5-7 классов
2.	Место учебного предмета в структуре ООП	Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в общеобразовательную область «Искусство»
3.	Нормативная основа разработки программы НОО	Федеральный закон «Об образовании в РФ»; Рабочая программа по ИЗО для 5-7 классов составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы основного общего образования по искусству (ИЗО) (письмо департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263), программы для общеобразовательных учреждений ИЗО. 5-7 классы. Авторы: Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /Сост. Б.М. Неменский. - М.: Просвещение, 2016.
4.	Место учебного предмета в учебном плане.	Продолжительность курса «Изобразительное искусство» в 5-7 классах - 105 часов. В 5-7-ых классах по 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).
5.	Цель реализации программы	Развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.
6.	Используемые учебники и пособия	Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2014. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2014. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2014.
7.	Используемые технологии	В процессе изучения дисциплины используются следующие педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, игровые технологии, технология проблемного обучения, информационные образовательные технологии, проектные технологии, здоровьесберегающие технологии.
8.	Виды и формы контроля	Виды: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Формы: викторины, кроссворды, отчетные выставки, творческие работы, тестирования, проектно-творческие работы
9.	Оценивание достижений обучающихся	словесное оценивание, отметка (5-и балльная шкала).
10.	Промежуточная аттестация	Промежуточной аттестацией в 5- 7 классах является годовая оценка успеваемости.

