

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 5-6 классы

1.	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 5-6 классов.
2.	Место учебного предмета в структуре ООП	Учебный предмет «Математика» входит в общеобразовательную область «Математика и информатика».
3.	Нормативная основа разработки программы ООО	Федеральный закон «Об образовании в РФ»; • Федеральный государственный образовательный стандарт ООО; • Примерные программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения) – М. : Просвещение, 2010 • Учебный план общеобразовательной организации; • Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования соответствующей ступени; • Формирование универсальных учебных действий в основной школе: система заданий /А.Г. Асмолов, О.А. Карабанова. – М. : Просвещение, 2010 • Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта (приказ Министерства образования и науки от 04.10.2010 № 986).
4.	Место учебного предмета в учебном плане	Продолжительность курса «Математика» с 5 по 6 класс - 350 часов. Из них: 5 класс 175 часов в год (5 часов в неделю, 35 учебных недель), 6 класс 175 часов в год (5 часов в неделю, 35 учебных недель).
5.	Цель реализации программы	1) в направлении личностного развития • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • воспитание качества личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. 2) в метапредметном направлении • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности. 3) в предметном направлении • овладевать математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
6.	Используемые	1. Математика : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных

	учебники и пособия, включая электронные	учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017. 2. Математика : 5 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2020. 3. Математика : 5 класс : методическое пособие /Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2020. 4. Математика : 6 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2017. 5. Математика : 6 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2020. 6. Математика : 6 класс : методическое пособие /Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2020. Электронные учебники.
7.	Используемые технологии, включая дистанционные	В процессе изучения дисциплины используется следующие педагогические технологии: технологии деятельностного метода, работа в группах/парах, игровые технологии, исследовательская работа, технология проблемного обучения, информационные образовательные технологии, здоровьесберегающие, дистанционные образовательные технологии.
8.	Виды и формы контроля, включая электронные	Виды: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Формы: проверочные и контрольные работы, тестирование, математические диктанты, устные ответы.
9.	Оценивание достижений обучающихся, в том числе в период дистанционного обучения	Словесное оценивание, отметка (5-ти балльная шкала).
10.	Промежуточная аттестация, в том числе в период дистанционного обучения	Промежуточной аттестацией по математике в 5-6 классах является годовая оценка успеваемости.