



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 54»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2023 год
(составлен по состоянию на 01.01.2024)

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары
протокол № 03 от 25.03.2024

Чебоксары, 2024

19.04.24 24.5/14

Разделы	Содержание	Стр.
Раздел 1	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3
1.2	Оценка системы управления организацией	4
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
1.4	Оценка организации образовательной деятельности	12
1.5	Оценка востребованности выпускников	23
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	27
1.7	Оценка условий организации образовательного процесса (учебно-методические, материально-технические, библиотечно-информационные)	28
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
Раздел 2	Результаты анализа показателей деятельности организации	40
	Приложение №1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары, подлежащего самообследованию	42
Раздел 3	Общие выводы и предложения	47

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54» города Чебоксары Чувашской Республики (МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары) проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями в редакции приказа от 14 декабря 2017 года №1218).

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка качества материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет составлен на 01 января 2023 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары в сети «Интернет».

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54» города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический адрес и фактический адрес ОУ:

428035, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. 139 стрелковой дивизии, д. 14.

Тел./факс (8352) 23-40-32

Учредитель:

Управление образования администрации города Чебоксары.

Лицензия:

Выдана 28 февраля 2022 года за номером 1084. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Выдано 21 сентября 2022 года за номером 486. Срок действия – бессрочно.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54» города Чебоксары Чувашской Республики утвержден приказом начальника управления образования администрации города Чебоксары от

13.01.2017 № 09, согласован распоряжением заместителя главы администрации – Председателем Горкомимущества от 31.01.2017 № 28-р.

Локальные акты МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности. Все локальные акты размещены на сайте школы: <https://sosh54cheb.ru>

Предметом деятельности Школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Целью деятельности Школы является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и программам дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, гуманитарной, технической и других направленностей.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары в 2023 году осуществлялась по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары в 2023 году реализовывалась с активным применением электронного обучения и образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа» (РЭШ), «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», "Фоксфорд". Учителя активно использовали программы Zoom (сервис для проведения видеоконференций и онлайн-встреч) и Google Classroom (веб-сервис для обмена файлами между преподавателями и учениками).

Обучение в параллелях 1-11 классов проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

В следующем 2023 году школа продолжит деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2 Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначенный на должность главой администрации города Чебоксары, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью.

Директор школы - Григорьева Нина Александровна.

Органами коллегиального управления Школы являются:

- общее собрание работников Школы;
- педагогический совет.

Общее собрание работников Школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В 2023 году были проведены заседания по следующим вопросам:

- о выдвижении кандидатур на награждение ведомственными наградами,
- о безопасности детей в рамках проведения урочной и внеурочной деятельности,
- о проведении мероприятий по профилактике ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции,

Общее руководство образовательной деятельностью осуществляет постоянно действующий **педагогический совет**. В его состав входят все педагогические работники, заместители директора, директор. Тематика педагогических советов определяется коллективом при планировании деятельности на предстоящий учебный год.

Анализ тематики педагогических советов показал, что в 2023 году ключевыми вопросами, обсуждаемыми на заседаниях педагогического совета, стали:

1. Формы и методы реализации концепции развития информационно - образовательной среды МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары.
2. О рассмотрении психолого-педагогической программы «Профилактика употребления ПАВ детьми и подростками в МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары».
3. Эффективная коммуникация в современной школе.
4. Работа с одаренными детьми (олимпиадное движение, исследовательская деятельность).
5. Педагогическое взаимодействие как важнейшее условие эффективного образовательного процесса.
6. Итоги ГИА за 2022-2023 учебный год.
7. Итоги ВПР за 2022-2023 учебный год и пути повышения качества подготовки к ВПР в 2022 - 2023 учебном году.
8. Организация и проведение ВПР в 2023 году.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления Школы является **Административный Совет**. Основной задачей Административного Совета является обеспечение взаимосвязанной управленческой деятельности между коллегиальными органами управления, в целях принятия оперативных решений.

В 2023 году было проведено 13 заседаний Совета. Центральное место занимает рассмотрение основных вопросов введения ФОП с 1 сентября 2023 года.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары **созданы следующие совещательные органы:**

- Совет родителей (законных представителей);
- Совет обучающихся.

Благодаря данным совещательным органам в 2023 году обеспечивалось участие детей в мероприятиях различного уровня, осуществлялась благотворительность, проведены рейды по проверке внешнего вида обучающихся и др.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательной деятельности рассматриваются на заседаниях Методического совета школы и занятиях Методических объединений учителей и творческих лабораторий школы. В школе созданы и действуют Методические (педагогические) объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей математики, физики, информатики,
- учителей русского языка, музыки, искусства,
- учителей технологии, ИЗО
- учителей физической культуры и ОБЖ,
- учителей географии, биологии,
- учителей чувашского языка,
- учителей иностранного языка,
- педагогов дополнительного образования,
- педагогов-психологов, социальных педагогов.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим строгого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- системность ВШК;
- внедрение системного подхода в диагностике состояния учебно-воспитательного процесса.

Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Независимая оценка качества образования

В настоящее время большое внимание уделяется независимой оценке качества образования в образовательных организациях. В 2023 году школа продолжила сотрудничество с Институтом педагогических измерений в рамках проекта СтатГрад по организации независимой оценки освоения обучающимися образовательной программы. В школе регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. Результаты обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей-

предметников и производственных совещаний. по итогам оценочных процедур школа подготовила отчеты и аналитические справки. По итогам оценочных процедур школа подготовила отчеты и аналитические справки.

Всероссийские проверочные работы.

Анализ уровня знаний, показанный учащимися начальной школы на ВПР по отдельным предметам, продемонстрировал в 2023 году следующее:

Предмет учебного плана	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе	Средний балл по г. Чебоксары	Средний балл по ЧР
Русский язык	98%	81%	4,0	3,96	3,89
Математика	100%	88%	4,2	4,29	4,19
Окружающий мир	100%	92%	4,4	4,17	4,1

Из таблицы видно, что средний балл по школе не ниже городского и республиканского.

Результаты ВПР по предметам социально - гуманитарного цикла в 2023 году:

- **по русскому языку** в 5-х классах успеваемость составила – 93,0% (93,0% за предыдущий период), качество знаний – 62,0%, что выше по сравнению с предыдущим периодом (59,0%), в 6-х классах успеваемость составила – 91,0% (94,0%), качество знаний – 45,0% (59,0%), что ниже по сравнению с предыдущим периодом, в 7-х классах в 2023 году успеваемость составила – 93,0%(93,0%), качество знаний – 58,0% (58,0%), в 8-х классах в 2023 году успеваемость составила – 94,0%, качество знаний – 66,6% (78%). Результат выше, чем показатели ОУ г. Чебоксары.

- **по истории** в 5-х классах успеваемость составила – 96,0% (98,0%), качество знаний – 66,0% (68,0%), в 6-х классах успеваемость составила – 98,0% (100,0%), качество знаний – 67,0% (78,0%), что ниже по сравнению с предыдущим периодом, в 7-х классах успеваемость составила – 96,0% (100,0%), качество знаний – 80,0% (94,5%), что ниже по сравнению с предыдущим периодом, в 8-х классах в 2023 году успеваемость составила – 96,0% (93%), качество знаний – 61,0% (49,0%), что выше по сравнению с предыдущим периодом. Результат выше, чем показатели ОУ г. Чебоксары.

- **по обществознанию** в 6-х классах успеваемость составила – 93,6% (96,0%), качество знаний – 59,5% (86,0%), что ниже по сравнению с предыдущим периодом, в 7-х классах успеваемость составила – 96,0 (100,0%), качество знаний – 74,0% (85,0%), что ниже по сравнению с предыдущим периодом, в 8-х классах успеваемость составила – 92,0 (95%), качество знаний – 41,0% (56%). Результат выше, чем показатели ОУ г. Чебоксары.

по иностранному языку (английскому) в 7-х классах успеваемость составила – 89,0 (88,0%), качество знаний – 53,7 (47,0%), что выше по сравнению с предыдущим периодом.

Таким образом, успеваемость выполнения ВПР выше: по истории в 6-х классах качество знаний на 11%, качество знаний выше по обществознанию в 7-х классах на 6,7%, по иностранному языку (английскому) и выше на 1% по сравнению с предыдущим периодом, вместе с тем успеваемость выполнения ВПР такая же по русскому языку в 5-х и 7-х классах, в 6-х классах успеваемость ниже на 3%, качество знаний на 14%, также в 8-х классах качество знаний составило на 11, 4% ниже результатов прошлого года, по истории в 8-х классах качество знаний снизилось на 12%.

Результаты ВПР по предметам естественно-технического цикла:

по математике в 5-х классах успеваемость составила 95,96% (95,6% за предыдущий период), что ниже чем средние показатели ОУ г. Чебоксары и ЧР, но выше чем по РФ. Качество знаний – 75,0% (54,4% за предыдущий период), что выше средних показателей ОУ по Чувашской Республике, по г. Чебоксары, средних показателей ОУ РФ.

по математике в 6-х классах успеваемость составила 93,33% (97,3% за предыдущий период), что ниже чем средние показатели ОУ г. Чебоксары, ЧР но выше средних показателей по РФ. Качество знаний – 43,34% (33,3% за предыдущий период), что ниже чем средние показатели ОУ г. Чебоксары, ЧР, но выше чем средние показатели по РФ (40,84%)

по математике в 7-х классах успеваемость составила 96,0% (98,8% за предыдущий период), что ниже чем средние показатели ОУ г. Чебоксары, но выше средних показателей по ЧР и РФ. Качество знаний – 59,46% (47,6% за предыдущий период), что выше чем средние показатели ОУ по г. Чебоксары., ЧР и РФ.

по математике в 8-х классах успеваемость составила 93,59% (100% за предыдущий период), что ниже чем средние показатели ОУ г. Чебоксары, ЧР, но выше чем по РФ. Качество знаний – 36,0% (37,8% за предыдущий период), что выше чем средние показатели ОУ РФ (32,74%), но ниже средних показателей ОУ по г. Чебоксары и ЧР.

по биологии в 5-х классах успеваемость составила 94,0% (96,8% за прошедший период), что ниже чем средние показатели ОУ г. Чебоксары, ЧР, но выше средних показателей ОУ РФ. Качество знаний – 32,0% (46,8% за прошедший период), что ниже чем средние показатели ОУ г. Чебоксары, ЧР и РФ.

по биологии в 6-х классах успеваемость составила 95,0% (98,2% за прошедший период), что ниже чем средние показатели ОУ г. Чебоксары, ЧР, но выше средних показателей ОУ по РФ. Качество знаний- 38,0% (66,7% за прошедший период), что ниже чем средние показатели ОУ г. Чебоксары, ЧР и РФ.

по биологии в 7-х классах успеваемость составила 98,1% ниже чем средние показатели по ОУ по г. Чебоксары, но выше чем средние показатели ОУ по ЧР и РФ. Качество знаний – 56,7%, что ниже средних показателей ОУ по г. Чебоксары и ЧР, но выше средних показателей ОУ по РФ.

по биологии в 8-х классах успеваемость составила 98,79%, что выше чем средние показатели по ОУ по г. Чебоксары, ЧР и РФ. Качество знаний – 56,7%, что ниже средних показателей ОУ по г. Чебоксары и ЧР, но выше средних показателей ОУ по РФ.

по географии в 6-х классах успеваемость составила 100%, что выше чем средние показатели ОУ г. Чебоксары, ЧР и РФ. Качество знаний- 71,73%, что выше чем средние показатели ОУ г. Чебоксары, ЧР и РФ.

по географии в 7-х классах успеваемость составила 100% (100% за предыдущий период), что выше чем средние показатели ОУ г. Чебоксары, ЧР и РФ. Качество знаний – 69,57% (70,4% за предыдущий период), что выше чем средние показатели ОУ г. Чебоксары, ЧР и РФ.

по географии в 8-х классах (успеваемость составила 100% (100% за прошедший период), выше чем средние показатели ОУ г. Чебоксары, ЧР и РФ . Качество знаний – 73,08% (95,0% за предыдущий период), выше чем средние показатели ОУ г. Чебоксары, ЧР и РФ

по физике в 7 классах успеваемость составила 92% (91,67% за прошедший период), выше чем средние показатели ОУ РФ, но ниже средних показателей ОУ по г. Чебоксары и ЧР. Качество знаний – 48,0% (54,2% за предыдущий период), выше чем средние показатели ОУ РФ, но ниже средних показателей ОУ по г. Чебоксары и ЧР.

по физике в 8-х классах успеваемость составила 96,55% (95,24% за прошедший период), что выше чем средние показатели ОУ РФ, но ниже средних показателей ОУ по г. Чебоксары и ЧР. Качество знаний – 51,72% (61,9% за прошедший период), что выше чем средние показатели ОУ РФ, но ниже средних показателей ОУ по г. Чебоксары и ОУ ЧР.

по химии в 8-х классах успеваемость составила 100% (100% за предыдущий период), что выше чем средние показатели ОУ г. Чебоксары, ЧР и РФ. Качество знаний – 68,0% (92,68% за прошедший период), что выше чем средние показатели ОУ РФ, но ниже средних показателей ОУ г. Чебоксары и ОУ ЧР. г.

В 2023 году в 10-11 классах ВПР не проводились.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР в 2023 году МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары показал, что по русскому языку, обществознанию, успеваемость и качество знаний выше по сравнению с результатами школ ЧР, успеваемость и качество знаний на уровне по истории в 8-х классах с результатами школ РФ, ЧР, успеваемость ниже уровня ЧР по иностранному языку.

Необходимо вести целенаправленную, систематическую работу по повышению успеваемости, качества знаний обучающихся 8-х классов по истории, 7 классов по иностранному языку.

Анализ результатов выполнения заданий ВПР в 2023 году по таким предметам как биология, математика, физика, география и химия показал, что ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов по сравнению со средними показателями ОУ г. Чебоксары, Чувашской Республики и РФ.

В то же время анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Государственная итоговая аттестация

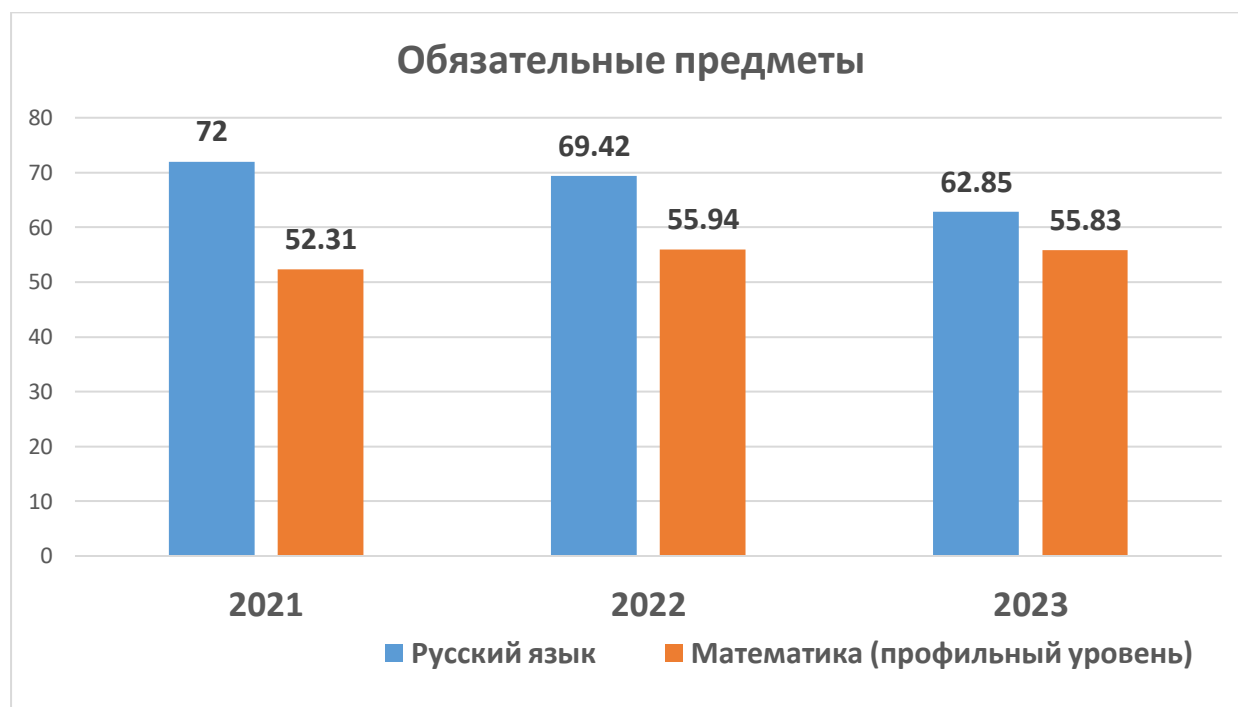
В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам итогового собеседования все 93 обучающихся получили «зачет».

В 2023 году учащиеся 11А класса (выпуск в 2024 году) успешно написали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам итогового сочинения все 34 обучающихся получили «зачет».

Все 26 (100%) выпускников 11А класса и 94 (100%) выпускника 9-х классов МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары в 2023 году получили аттестаты об общем образовании, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня.

Результаты ЕГЭ-2023 по обязательным предметам в сравнении с предыдущими 2021 и 2022 годами.

	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
2021	72,00	-	52,31
2022	69,42	4,56	55,94
2023	62,85	4,29	55,83



Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году:

Предмет	Количество выпускников, сдававших экзамен	Средний балл
Русский язык	26	62,85
Математика (профильный уровень)	12	55,83
Математика (базовый уровень)	14	4,29
История	4	37,50

Физика	3	49,67
Информатика и ИКТ	10	40,20
Биология	4	45,75
Литература	1	55,00
Обществознание	12	55,92
Английский язык	3	51,33
Химия	2	66,00

Следует заметить, что по математике (профильный уровень) по школе стабильный средний балл по сравнению со средними показателями с 2021 и 2022 годами, а по русскому языку идет снижение среднего балла по сравнению с теми же годами.

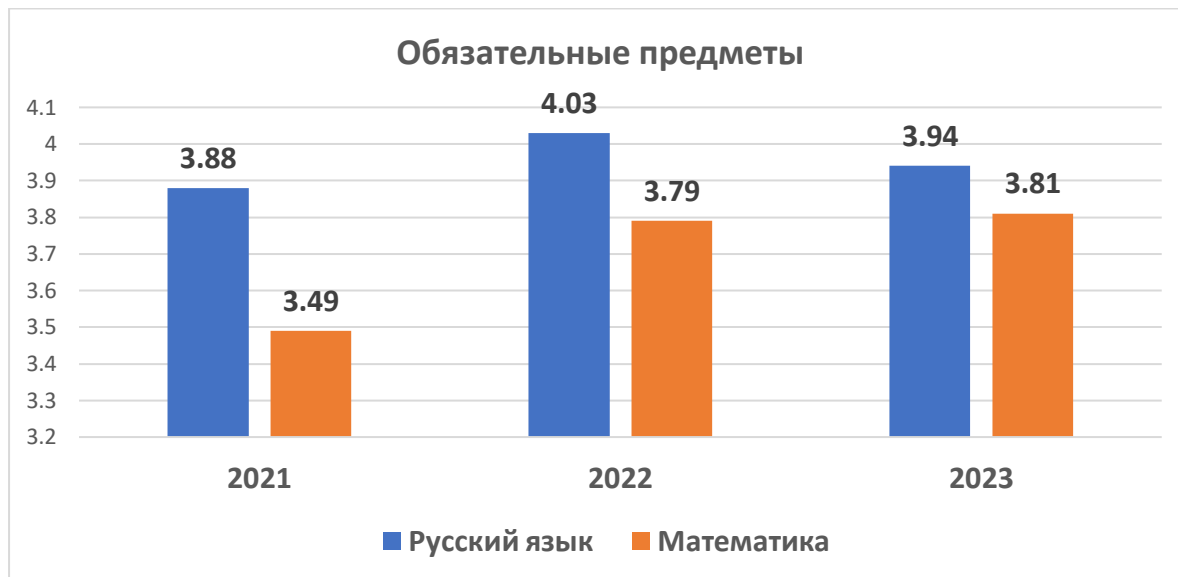
В 2023 году:

- Средний балл по русскому языку по результатам ЕГЭ по школе составляет 62,85 балла, что на 12,33 балла ниже, чем средний балл по городу Чебоксары. (75,18);
- Средний балл по математике на профильном уровне по результатам ЕГЭ по школе составляет 55,83 балла, что на 9,32 балла ниже, чем средний балл по городу Чебоксары (65,15);
- Средний балл по математике на базовом уровне по результатам ЕГЭ по школе составляет 4,29 балла, что не ниже среднего балла, чем по городу Чебоксары (4,29).

В 2023 году все 94 выпускника (100%) 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании: 3 выпускника получили документ об образовании с отличием, остальные 91 выпускник – без отличия.

Результаты ОГЭ-2023 по обязательным предметам в сравнении с предыдущими 2021 и 2022 годами:

	Русский язык	Математика
2021	3,88	3,49
2022	4,03	3,79
2023	3,94	3,81



Также нужно заметить, что в 9-х классах по математике идет повышение среднего балла по сравнению со средними показателями за 2021 и 2022 годы.

В 2023 году:

- Средний балл по русскому языку по результатам ОГЭ по школе составляет 3,94 балла, что на 0,04 балла выше, чем средний балл по городу Чебоксары (3,90);
- Средний балл по математике по результатам ОГЭ по школе составляет 3,81 балла, что на 0,16 балла выше, чем средний балл по городу Чебоксары (3,65).

Необходимо для улучшения результатов по обязательным предметам и предметам по выбору на ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году нужно также продолжить организовать консультативные и дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися 5-9 классов, а также по подготовке обучающихся 9-х и 11 классов к ГИА в 2024 году.

1.4 Оценка организации образовательной деятельности

Основной целью деятельности МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В настоящее время в деятельность МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары активно вводятся педагогические технологии, направленные на развитие познавательной активности обучающихся, как в системе урочной деятельности, так во внеурочной деятельности. Одним из способов активизации познавательной деятельности выступает организация творческой, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в основе которых лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно добывать информацию, сформулировать и решать проблему как в период урочной деятельности, так и во внеурочной работе.

В начальной школе реализуется программа начального общего образования, обучение ведется по учебно-методическим системам «Школа России», «Планета знаний», «Развивающее обучение Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова», в основной школе реализуется программа основного общего образования.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое строится на основе требований СанПиНа. Расписание составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество учебных недель и дней в каждом учебном году, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов определяются Календарным учебным графиком МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары, утвержденным приказом директора.

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций – в форме семейного образования и самообразования. В 2023 году 1130 обучающихся школы получали образование в очной форме, 1 ребёнка (1-го класса) - в форме семейного образования.

С момента введения ФГОС педагогический коллектив МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары работает над созданием модели образовательной деятельности, основная идея которой, это создание единого компетентно – ориентированного образовательного пространства школы для внедрения современных технологий социально – педагогической, спортивно – оздоровительной, культурно – просветительской, коррекционно – развивающей деятельности на основе ресурсного взаимодействия школы с другими ОУ, центрами дополнительного образования для реализации интересов не только в образовательной среде, но и в реальной жизни.

С 1 сентября 2023 года все ученики с 1 по 11 класс начали учиться по ФОП. В 2023/24 учебном году 1–2-е и 5–6-е классы учатся по новым ФГОС, а 3–4-е и 7–9-е классы обучаются по старым ФГОС. В школе действуют по две ООП на уровне начального и основного общего образования, также и для 10 и 11 классов

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг являются результаты социологического опроса родителей, 81% которых удовлетворены организацией образовательной деятельности в школе.

Предпрофильная подготовка.

В 2023 году в 9-х классах предпрофильное обучение организовано через экскурсии в средние специальные учебные заведения: Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства, Чебоксарский электромеханический колледж, Чебоксарский экономико-технологический колледж, Чебоксарский машиностроительный техникум, Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции, Чебоксарский профессиональный колледж им. Н. В. Никольского, Чебоксарский медицинский колледж; Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (СПО); Российский университет кооперации (Чебоксарский кооперативный институт), отделение СПО; Чебоксарский техникум ТрансСтройТех Минобрнауки Чувашии; ПОЧУ Чебоксарский кооперативный техникум Чувашпотребсоюза; Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова; Чебоксарский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Профильное обучение.

В 2023 году функционировали 11 А класс универсального профиля (профильные предметы – математика и обществознание), 10 А класс многопрофильного обучения:

- социально-экономического профиля с углубленным изучением математики, экономики и географии;
- информационно-технологического профиля с углубленным изучением математики, информатики.

На 2023/2024 учебный год открыт 10А класс многопрофильного обучения:

- социально-экономического профиля с углубленным изучением математики и обществознания;
- информационно-технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики.

Также функционирует 11 А класс многопрофильного обучения:

- социально-экономического профиля с углубленным изучением математики, экономики и географии;
- информационно-технологического профиля с углубленным изучением математики, информатики.

Внеурочная деятельность.

Самообследование показало, что для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: учебные здания обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса, социально-бытовых условий, пожарной безопасности, требований охраны труда. Объекты школы соответствуют требованиям, предъявляемым к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО: учебные кабинеты, спортивные залы, актовый зал, библиотека, игровая площадка, спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная, полоса препятствий), футбольное поле, хореографический зал, индивидуальные кабинеты для игры на музыкальных инструментах.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1.Общекультурное реализуется через занятия дополнительного образования художественной направленности по следующим дополнительным общеразвивающим программам: хоровой класс, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, начально-техническое моделирование, хореография, работу музыкального отделения «Школы искусств», экскурсии, Дни театра и музеев, участие в конкурсах на уровне школы, района, города, республики. Для обучающихся 5 – 6 классов – через занятия в МАОУДО "Дом детского творчества" города Чебоксары - в рамках сетевого взаимодействия были предложены «Творческие мастерские»: «let's Go» (студия современного танца), «Время приключений» (театральная студия), «Радуга» (Изоискусство), «Изюминка» (батик), «Искусница» (мягкая игрушка), «Рукодельница» (вышивка лентами), «Антураж» (декоративно-прикладное искусство), «Ансамбль ложкарей». Для обучающихся начальных классов проводился хоровой «Фестиваль солдатской песни» и хоровой фестиваль «Поющий класс». Силами учащихся всей школы

проведены традиционные концерты на День пожилых, День Учителя, День мам, к 8 Марта.

2. Духовно-нравственное - организация различных выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в выставках, фестивалях и конкурсах детского творчества художественной направленности на уровне школы, района, города, республики.

Стали традиционными проведение школьных онлайн-конкурсов электронных поздравительных открыток, приуроченных к праздникам 8 марта, День космонавтики, День Победы, День Учителя, День матери.

На постоянной основе в школе реализуется образовательная программа «Социокультурные истоки».

С целью организации поисковой и исследовательской работы обучающихся по сбору исторической информации об участниках Великой Отечественной войны в МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары функционирует виртуальный музей и музейная экспозиция «Солдатская летопись». Работа школьного виртуального музея направлена на сбор материалов об участниках Великой Отечественной войны, о тружениках тыла, об основных битвах Великой Отечественной войны на основе рассекреченных материалов Министерства обороны Российской Федерации, Центрального государственного архива Чувашской Республики, семейных архивов (воспоминаний ветеранов) обучающихся МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары. Из числа обучающихся, прошедших обучение в учебной лаборатории «Солдатская летопись», создан добровольческий (волонтерский) поисковый отряд «Живая Память».

3. Общеинтеллектуальное – работа в учебных лабораториях для 6-9 классов; предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, республики. Разработка проектов к урокам. Реализация программ курсов внеурочной деятельности в рамках школьного проекта «Учебные лаборатории».

Традиционно в школе проводятся научно-практические конференции школьников «Я – исследователь» (для 1-4 классов) и «Шаг к успеху» (5-11 классы).

4. Спортивно-оздоровительное – в школе функционирует спортивный клуб «Волга», призванный на более качественном уровне организовать работу в школе спортивно-оздоровительной направленности.

В школе действуют спортивные секции по футболу и волейболу, проводятся занятия по хореографии; подвижные игры на свежем воздухе в ГПД. В рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ им. Грекова на базе школы работает секция баскетбола. Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутри школьных спортивных соревнований, а также товарищеских встречах по футболу, по волейболу с командами МБОУ «СОШ №39» и «СОШ №45» г. Чебоксары. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток. Участие в районных, городских и республиканских спортивных соревнованиях. Проведение классных часов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании». Совместные физкультурно-развлекательные мероприятия с воспитанниками МБДОУ "Детский сад №14 "Солнышко" г. Чебоксары в рамках муниципального проекта "Преемственность: детский сад - школа" и т.д.

5.Социальное - встречи с ветеранами ВОВ и участниками военных действий в «горячих точках», «Уроки мужества», выставки рисунков. Оформление газет о боевой и трудовой доблести жителей Чувашии. Тематические классные часы. Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда. Конкурсы рисунков. Различные экологические акции, социальные акции. Реализация проекта «Солдатская летопись».

Развитие и укрепление школьных традиций – одна из важных составляющих внеурочной деятельности школы. Так, в 2023 году прошли традиционные мероприятия: День знаний, День пожилых, День Учителя, День матери, хоровые фестивали «Поющий класс» и «Фестиваль солдатской песни», предметные Недели, школьная ученическая научно-практическая конференция, Смотр строя и песни, 8 Марта, встречи с ветеранами, экологические акции и др.

С целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, в 2023 году продолжила работу «АРТмедиа студия-54». Школьники в формате видеорепортажей освещали наиболее интересные мероприятия, рассказывали о традициях тех или иных праздников, выкладывали видеопоздравления. Всего за 2023 год смонтировано 11 выпусков, которые размещены на сайте школы и в социальной сети ВКонтакте.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Темами «Разговоров о важном» стали: «Прорыв блокады Ленинграда», «Медиаграмотность и цифровая гигиена», «Движение первых», «День российской науки», «Год педагога и наставника», «День труда. Мир профессий», «День земли» и др.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Темами «Россия – мои горизонты» стали: «Моя Россия – мои горизонты», «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Мои профсреды», «Система образования России», «Пробую профессию в сфере науки и образования» и др.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование детей.

Как показывает опыт работы нашей школы серьезным подспорьем в развитии познавательных способностей, обучающихся является система дополнительного образования. Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

- общеэстетическое отделение и спортивные секции, самостоятельно формирующие дополнительные общеразвивающие образовательные программы; задача - организация дополнительного образования для 1 – 4 классов по художественной и физкультурно-спортивной направленностям для 1-11 классов;

- - сетевое взаимодействие организаций различного типа, ведомственной принадлежности в рамках кластерных систем:

– МАОУДО "Дом детского творчества" города Чебоксары – 5 – 6 классы –
- МБУ «Спортивная школа по баскетболу им. В.И Грекова Управления физической культуры и спорта администрации г. Чебоксары (спортивное направление);
- Чебоксарский кооперативный институт (общеинтеллектуальное направление);
- ДНК им. С. Абрикова ЧГУ им. И.Н. Ульянова (общеинтеллектуальное направление).

- партнерство государства, бизнеса, институтов гражданского общества, семьи (Совет родителей, Совет обучающихся, Фонд «ЭКА», ООО «ТУС», ОАО «ЭЛАРА» и др.);
- интеграция дополнительного образования и основного общего образования (создание учебных лабораторий во внеурочной деятельности).

В школе представлена широкая сеть дополнительных общеразвивающих образовательных программ различных направленностей на договорной основе, которые реализуются в рамках структурных подразделений «Школа искусств», «Спортивная школа», «Школа развития «Знайка», «Малая школьная академия», «Лингвацентр». Реализуются такие программы, как: «Непоседы», «Мини-футбол», «Фортепиано», «Вокал», «Мажоретки», «Талантики», «Умники и умницы», «Логика», «Дорогою добра», «Интеллектуальные витаминки», «Математическая шкатулка», «Занимательная грамматика», «Страна оригами», «Информатика в играх и задачах», «Хочу всё знать!», «Пифагоровы посиделки», «Нестандартная математика», «Удивительный мир чисел», «За страницами учебника математики», «Физика вокруг нас», «Мегабайт», «Познание мира по картам».

В последние годы Школа активно развивает механизм интеграции дополнительного и общего образования, в основу развития которого педагогический коллектив Школы заложил проектные технологии. Применительно к ребенку проективные методики позволяют реализовать одну из основных стратегий образования — создание ситуации успеха для каждого из детей в образовательной деятельности.

В методической копилке педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары сформировались 2 способа реализации проектов:

- 1) создание базы общешкольных проектов;
- 2) реализация проектов отдельных педагогов.

Общешкольные проекты развиваются в нескольких направлениях: общекультурное, обще-интеллектуальное, социально – педагогическое, физкультурно- спортивное, эколого– просветительское, военно-патриотическое.

Проекты обще-интеллектуального направления:

- «Решение практических задач на уроках в начальной школе» - 1 – 4 кл.;
- «Электронный учебник в начальной школе» - 1 – 4 кл.;
- «Сделаем мир ближе» - 1-4 кл.;
- «Учебные лаборатории».

В 2023 году в рамках школьного проекта «Учебные лаборатории» для обучающихся 7 - 9 классов проводились занятия в объеме 1 час в неделю. Функционировали следующие практико-ориентированные лаборатории: «Химия и здоровье», «Компьютерный дизайн», «Юные экологи», «Солдатская летопись», «Финансовая грамотность», «Медиа студия», «Юный биолог», «Древодельня», «Девичья

мастерская». Результатом работы стала защита каждым учеником творческой индивидуальной или групповой работы, проекта.

В 2023 году продолжилось сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с ДНК им. Абрукова ЧГУ им. И.Н. Ульянова, функционировали кружки «Программирование в среде Scratch» для обучающихся 5-6 классов и «Программирование на языке Python» для 8 классов.

Набирает обороты структурное подразделение «Школа цифровых знаний «Софтик».

Для 1-4 классов разработана и реализуется программа «В мире информации. Работаем с информационными источниками».

Для обучающихся 3-5 классов запущен проект «Scratch-программирование», где обучение ведут волонтеры-десятиклассники под патронажем педагога-тьютора.

В 5-6 классах реализуется программа «В мире мультимедиа», направленная на практическое изучение программ Microsoft Word и PowerPoint.

В 7 классах – «Компьютерный дизайн», где школьники знакомятся с основами работы в программе Photoshop».

Для обучающихся 8-11 классов созданы условия для вхождения в программу «Код будущего» курса школы IT Старт «Моделирование игровых миров на JavaScript» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Проекты художественно-эстетического направления:

- «**Творческие лаборатории**» - проект, который реализуется в школе с 2018 года для обучающихся 3-9 классов и в рамках которого в 2023 году работали такие лаборатории, как «Ансамбль барабанщиц», «Веселые мажоретки», хор «Радуга», «Здоровей-ка».

В 2023 году в школе продолжила работу театральная студия «Каламбур» в содружестве с коллективом Чувашского государственного театра кукол. Особенностью работы студии является вовлечение в творческий процесс детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение года были поставлены спектакли «Елка и ежик», «Теремок», «Мухоморша». Юные актеры традиционно выступают перед обучающимися младших классов нашей школы, а также БУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Чебоксары» Минтруда Чувашии, МБОУ «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2», МБОУ «СОШ №48» г. Чебоксары, Школа-детский сад «Надежда» г. Чебоксары; принимают участие в совместных постановках с артистами Чувашского государственного театра кукол.

- «**Творческие мастерские**» - сетевое взаимодействие с МБОУДОД «Дом детского творчества» города Чебоксары Чувашской Республики.

- «**Школьная весна**». Основная цель – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, приобщение детей к различным видам искусства.

В мае на базе ДК ЧГУ им. И.Н. Ульянова прошел гала-концерт проекта «Школьная весна – 2023» под названием «Эта школьная планета», в котором приняли участие более 750 обучающихся».

Также, в процессе подготовки к нему ученики школы приняли участие в конкурсах различного уровня в офлайн и онлайн формате:

- Международный фестиваль искусства и творчества «Таланты мира» г. Санкт-Петербург (лауреаты 1 степени);

- Международный фестиваль «Академия таланта» г. Санкт-Петербург (лауреат 2 степени);
- Международный фестиваль-конкурс «Ярче звезд» г. Санкт-Петербург (лауреат 2 степени);
- Международный вокально-хоровой конкурс «Жаворонок» (лауреат 2 степени и дипломанты 1 и 2 степени);
- Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы» (дипломанты 2 степени);
- Всероссийский конкурс детских рисунков: "Лес - наш главный интерес" (2 место);
- Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами "Цветные карандашики" (1 место);
- Всероссийский хоровой фестиваль-конкурс «Я пою о Родине» г. Москва (дипломант 1 степени);
- III Всероссийский фестиваль-конкурс академического вокала и хорового пения «Академия вокала» (лауреаты 1, 2 и 3 степени);
- XII Всероссийский вокальный конкурс «Добрая песня» (Лауреаты 2 степени);
- VI Всероссийский конкурс исполнителей и творческих коллективов “Новогодний позитив» (лауреат 3 степени, дипломант 1 степени);
- III Всероссийский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Вытвoriй", Нижний Новгород, (дипломанты);
- Всероссийский конкурс «Творческая карусель» (лауреаты 3 степени);
- Республиканский конкурс «Живи, узор чувашский!» (дипломанты);
- Республиканский конкурс школьных хоровых коллективов «Голоса друзей» (лауреат 3 степени);
- VII Городской вокальный конкурс «На музыкальной волне» (лауреат 3 степени);
- V городской конкурс вокального творчества «Голоса нашего города» (лауреат 3 степени);
- Городской конкурс Макетов «Детский мир» (призеры);
- Городской конкурс детских анимационных фильмов «Детство – это ты и я» (Призеры);
- Районный конкурс макетов «Детский мир» (призеры).

Проекты социально-педагогического направления:

- «**Чувашские национальные мотивы в малой архитектурной форме**» - программа учебной лаборатории «Древодельня» и мастерской «Юный токарь», ее цель - создание малых архитектурных форм чувашской деревни (8 кл. юноши);
- «**Мастерица**» - программа, в ходе которой учащиеся создают новые, оригинальные социально-значимые изделия, активизируя свое воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения (5-8 кл. девушки).

Сегодня производится постепенное оснащение учебных мастерских компьютерной техникой, современными программами проектирования. Основы конструирования и моделирования требуют выхода на современный уровень. Но для этого нужна современная учебная база. Будем двигаться в этом направлении.

- Проект по основе детской журналистики «Мы строим добрый мир». Результаты следующие:

- дети познакомились со всероссийским журналом «Добрята»;
- участие в благотворительной акции «Новогоднее чудо»-собрали 100 шоколадок для детей сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- участие в экологической акции «Птичья столовая» совместно с родителями-19 человек. Было развешено 32 кормушки на территории парка им. Б. Гузовского. В дальнейшем самостоятельное посещение семьями парка и наблюдение за пернатыми.
- приняли участие в акции «Посади дерево»
- приняли участие во всероссийском конкурсе журналистского мастерства «Неизвестный герой» организованном редакцией журнала «Добрята».
- участие в городском конкурсе исследовательских работ «Точные науки сквозь призму искусства» (КВЦ «Радуга)
- участие в XVII Межрегиональном конкурсе-фестивале научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России –Чебоксары город древний. Город юный». (ЧГУ)
- Победитель III Городского конкурса чтецов «Храним в сердцах Великую Победу».
- Участие в городском конкурсе-викторине для учащихся 1-4 классов «Чувашия-Родина моя», посвящённой 100-летию Чувашской автономии.
- участие в Республиканском творческом конкурсе «Голос эрзи», посвящённого Году памяти и славы в России и 100-летию образования Чувашской автономной области.
- участие в городском фестивале рисунков «Улицы героев в Чебоксарах».
- участие во всероссийском экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли».

Публикации в журнале «Добрята»: было написано более 25 заметок в редакцию, из них опубликовано 11.

Проекты военно-патриотического направления

-«Салют, Победа!»

Проект «Салют, Победа!» имеет несколько направлений:

- поискового-исследовательское направление: подпроект «Виртуальный музей «Солдатская летопись»;
- творческое направление: подпроект «Готовимся к защите Отечества», 5-11 классы, «Фестиваль солдатской песни» для 1-4 классов; Смотр песни и строя для 5-11 классов.
- прикладное направление: подпроект «Сувенир-кисет в подарок ветерану», «Военная техника времен Великой Отечественной войны».

Результаты военно-патриотического направления:

- участие во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Сад памяти», «Свеча Памяти», «Герои в моей семье», «Флаги Победы», «Георгиевская ленточка» и т.д.
- проведение патриотических акций «Часовой у Знамени Победы», «Бессмертный полк»;
- проведение уроков Победы, посвящённые празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- участие в параде юнармейцев;
- открытки ветеранам «Подарок ветерану»;

- тожественная церемония поднятия Государственных флагов Российской Федерации и Чувашской Республики;
- Всероссийская фотоакция «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!»;
- участие в патриотическом легкоатлетическом пробеге «Эстафета Победы»;
- участие в республиканских акциях «Дети войны» и «Правнуки о войне». Авторы лучших работ республиканский акции «Правнуки о войне»: Белков Егор, об-ся 6А класса (рук. Омельченко И.В.), Пахмутова Екатерина, обучающаяся 2А класса (рук. Куярова С.Н.).

Проекты эколого-просветительского направления

- «Зелёные защитники»

Цель проекта: вовлечение в практическую деятельность по раздельному сбору отходов производства и потребления и их направлению на вторичную переработку Чувашской Республики, России.

Результаты эколого-просветительского проекта «Зелёные защитники»:

- проведение эколого-просветительских уроков «Сделаем вместе!», «Разделяй с нами», «Вода России», «Вторая жизнь бумаги», «Знай и люби природу родного края» и др. в рамках реализации регионального проекта «Зеленая школа»;
- участие во Всероссийских экологических субботниках «Зелёная Россия», «Чистый город» и Всероссийских экологических акциях «Весенняя неделя добра», «Восстановим горельники»;
- реализация республиканского эколого-просветительского проекта «Бумажный бум» / «Вторбум»;
- участие во всероссийском акцией по сбору макулатуры #БумБатл;
- участие во всероссийском проекте «Добрые крышечки».

Проекты туристско-экскурсионного направления

- «Развитие туризма и индустрии гостеприимства»

Цель проекта: участие в мероприятиях, направленных на развитие туризма в Чувашской Республике для обучающихся 3-4, 10-11 классов.

Результаты туристско-экскурсионного направления «Развитие туризма и индустрии гостеприимства»:

- тематическая этнокультурная экскурсия с элементами интерактивной деятельности «В гостях у Городских Легенд»;
- тематическая познавательная профориентационная экскурсия: «Эволюция денег: от каури до криптовалюты»;
- тематическая экскурсия "Знаменитые земляки Чувашии";
- тематическая экскурсия «Посещение музейного комплекса им.А.Г.Николаева»

«Самый активный путешественник» в 2023 году

Цель проекта: вовлечение обучающихся школы в туристско-экскурсионную деятельность, направленную на получение и систематизацию знаний о достопримечательностях Чувашии, знакомства с образовательными учреждениями высшего образования, на создание имиджа республики как привлекательного региона, на развитие экскурсионного туризма.

Результаты туристско-экскурсионного направления «Самый активный путешественник» в 2023 году»:

- посещение Мемориального комплекса летчика-космонавта СССР А.Г. Николаева;
- посещение Чувашского национального музея;
- посещение Музея В.И. Чапаева;
- посещение Научно-технического музея истории трактора;
- посещение ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии;
- посещение Мультимедийного центра «Наследие» ФГБОУ ВО «ЧГУ ИМ. ИН. Ульянова»;
- посещение Этнокомплекса «Ясна»;
- посещение Отдела русского и зарубежного искусства Чувашского государственного художественного музея.

В июне 2023 года в школе работала группа кратковременного пребывания детей. За смену в нем побывало 30 школьников в возрасте 7 – 10 лет, была реализована программа «Планета детства», куда помимо организации активного досуга, входили спортивно-оздоровительная и культурно-просветительская работа. При нем был создан волонтерский педагогический отряд из ребят старше 14 лет, которые работали помощниками воспитателей

Используемые образовательные технологии в педагогической деятельности:

Для эффективной работы педагогический коллектив школы используют современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии, включающие: обучающие компьютерные программы; контролирующие компьютерные программы; демонстрационные компьютерные программы; использование интерактивной доски; компьютерные презентации;
- технология проектной деятельности младших школьников как средство реализации компетентностно-ориентированного обучения.
- технология деятельностного метода – построение процесса обучения на основе учебных ситуаций;
- технологию уровневой дифференциации, педагогические технологии по выявлению и поддержки одарённых детей.

Самообследование показало, что образовательная деятельность осуществляется школой в соответствии с положениями Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015, требованиями СанПиН и другими нормативными документами.

В следующем году школа ставит своей целью при формировании образовательного заказа со стороны участников образовательных отношений развитие кружков духовно-нравственного направления, формирующие патриотизм, любовь к Родине и родному краю.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2021 году 32 выпускника 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 27 выпускников (84%) поступили в следующие высшие учебные заведения:

- Чебоксарский кооперативный институт(филиал) Российского университета кооперации (РУК)- 2;
- Московский инженерный институт транспорта– 1;
- Казанский национальный исследовательский технический институт-1;
- Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова – 1;
- Московский энергетический институт – 1;
- Московский государственный университет им. О.Е. Кутафина – 2;
- Чувашский государственный аграрный университет – 3;
- Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева – 2;
- Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова – 12;
- Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета – 1;
- Ленинградский электротехнический институт – 1.

Также 3 (29%) выпускников 11 класса поступили для продолжения учебы:

- ГАПОУ «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» - 1;
- Чебоксарский медицинский колледж – 1;
- Санкт-Петербургский киновидеотехнический колледж – 1.

В 2022 году 26 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 21 выпускник (80,8%) поступили в следующие высшие учебные заведения:

- Чебоксарский кооперативный институт(филиал) Российского университета кооперации (РУК)- 1;
- Санкт-Петербургский университет им. П. Великого -1;
- Ульяновский институт гражданской авиации – 1;
- Университет науки и технологий МИСИС – 1;
- Казанский национальный исследовательский технический институт-1;
- Университет международных цивилизаций – 1;
- Московский институт нефти и газа им. И.М. Губкина – 1;
- Казанский государственный энергетический университет – 1;
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова – 1;
- Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова – 8;
- Российский институт театрального искусства (ГИТИС) – 1;
- Чебоксарский институт (филиал) Московского политехнического университета – 1;
- Чувашский государственный институт культуры и искусств – 1;
- Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы – 1.

Также 4 (15,4%) выпускников 11А класса поступили для продолжения учебы:

- ГАПОУ «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» - 2;
- Чебоксарский медицинский колледж – 1;

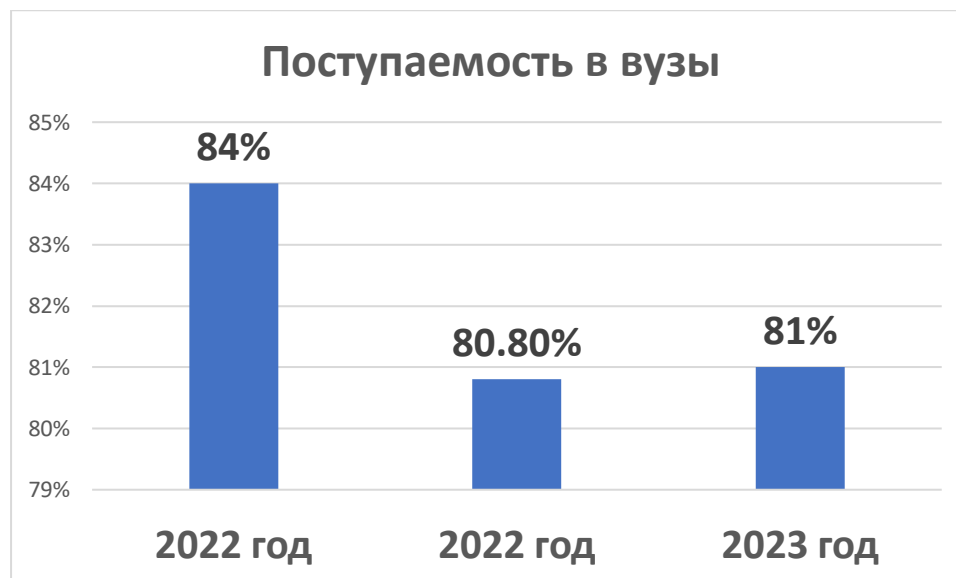
- Чебоксарский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации - 1.

В 2023 году 26 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Из них 21 выпускник (81%) поступили в следующие высшие учебные заведения:

- Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Москва)– 1;
- Казанский федеральный университет-1;
- Чебоксарский кооперативный институт(филиал) Российского университета кооперации (РУК)- 5;
- Академия федеральной службы безопасности (Калининград) – 1;
- Поволжский государственный университет телекоммуникаций и связи (Самара) – 1;
- Санкт-Петербургский государственный университет – 1;
- Михайловская военная артиллерийская академия (Санкт-Петербург) – 1;
- Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева – 2;
- Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова – 6;
- Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы – 1;
- Чебоксарский институт(филиал) Московского экономического университета – 1.

Также 2 (8%) выпускника 11 класса поступили для продолжения учебы:

- Чебоксарский кооперативный техникум -1;
- Чебоксарский техникум ТрансСтройТех – 1.



В 2021 году 25 выпускников 9-х классов (62,5%) продолжили учебу в средних специальных учебных заведениях:

- ГАПОУ «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» - 2;
- МЦК-Чебоксарский электромеханический колледж Минобразования Чувашии – 5;
- «Российский университет кооперации (Чебоксарский кооперативный институт), отделение СПО – 3;
- ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии - 3;

- ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза – 1;
- ГАПОУ «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» – 3;
- Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции – 1;
- ГАПОУ «Вурнарский сельскохозяйственный техникум» - 1;
- ГАПОУ «Чебоксарский экономико-технологический колледж» - 1;
- АНПОО «Академия технологии и управления» -1;
- «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии – 4;

В 2022 году 37 выпускников 9-х классов (52,1%) продолжили учебу в средних специальных учебных заведениях:

- ГАПОУ «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» - 7;
- МЦК-Чебоксарский электромеханический колледж Минобразования Чувашии – 6;
- «Российский университет кооперации (Чебоксарский кооперативный институт), отделение СПО – 5;
- ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии - 1;
- ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза – 4;
- ГАПОУ «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» – 2;
- Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции – 4;
- ГАПОУ «Чебоксарский экономико-технологический колледж» - 2;
- Колледж связи №54 им. П.М. Вострухина (г. Москва) – 1;
- Чувашский государственный институт культуры и искусств (СПО) – 2;
- Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (СПО) – 1;
- Колледж Московского транспорта – 1;
- Международная Академия информационных технологий «ИТ ХАБ» - 1.

В 2023 году 60 выпускник 9-х классов (64%) продолжили учебу в средних специальных учебных заведениях:

- Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова (СПО) – 6;
- ГАПОУ «Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского» - 3;
- МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии – 6;
- «Российский университет кооперации (Чебоксарский кооперативный институт), отделение СПО – 15;
- ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех» Минобразования Чувашии - 1;
- ПОЧУ «Чебоксарский кооперативный техникум» Чувашпотребсоюза – 4;
- ГАПОУ «Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства» – 11;
- Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции – 1;
- ГАПОУ «Чебоксарское музыкальное училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» - 1;
- ГАПОУ «Чебоксарский экономико-технологический колледж» - 3;
- «Чебоксарский медицинский колледж» Минздрава Чувашии – 5;
- Чебоксарский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации-2;
- Чебоксарский кооперативный институт(филиал) Российского университета кооперации (РУК)-1;
- Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права -1.



В 2021 году продолжили обучение в 10 классе своей школы 8 обучающихся, что составляет 20% всех, получивших аттестат об основном общем образовании. 4 выпускников 9-х классов 2021 года продолжают обучение в 10 классе в профильных классах других общеобразовательных учреждений.

В 2022 году продолжили обучение в 10 классе своей школы 30 обучающихся, что составляет 42,9% всех, получивших аттестат об основном общем образовании. 3 выпускника 9-х классов 2022 года продолжают обучение в 10 классе в профильных классах других общеобразовательных учреждений.

В 2023 году продолжили обучение в 10 классе своей школы 23 обучающихся, что составляет 24,5% всех, получивших аттестат об основном общем образовании. 7 выпускников 9-х классов 2023 года продолжают обучение в 10 классе в профильных классах других общеобразовательных учреждений.

Уровень востребованности выпускников основной школы и средней школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают средние специальные учебные заведения и высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.

В следующем 2024 году педагогический коллектив школы продолжит сотрудничество с высшими учебными заведениями и средними специальными учебными заведениями на предмет профориентации выпускников школы. Школа продолжит участие в муниципальных проектах «Предуниверсарий», «Университетские субботы», «Профессиональная среда», «Школьные субботы».

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов школа создает условия для реализации общеобразовательных программ.

Педагогическую деятельность осуществляют 65 педагогических работников, из них по образованию:

- 59 педагогических работников имеют высшее образование, что составляет 86,0%;
- 58 с высшим педагогическим образованием, что составляет 89,2 %;
- 6 с неполным высшим педагогическим образованием, что составляет 9,2%;
- 1 со средним профессиональным образованием, что составляет 1,5 %;
- 2 со средним профессиональным педагогическим образованием, что составляет 3,1 %.

Численность педагогических работников по стажу работы:

- до 5 лет 11 человек, что составляет 16,0%,
- от 5 до 20 лет 11 человека, что составляет 16,0%,
- свыше 20 лет 43 человека, что составляет 66,0 %.

Численность педагогических работников по возрасту:

- до 30 лет 7 человек, что составляет 10,0%,
- от 30 до 55 лет 32 человек, что составляет 49,0%,
- от 55 лет 26 человека, что составляет 40,0%.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая и первая квалификационная категория в общей численности педагогических работников составляет 43 человек (52,0%):

- высшая категория – 24 чел. (37,0%);
- первая категория – 19 чел. (29,0%).

Педагогические работники имеют следующие награды:

- «Заслуженный учитель (работник образования) Чувашской Республики» - 2 педагога;
- «Заслуженный работник культуры Чувашской Республики» - 1 педагог;
- Юбилейная медаль «70 лет вооруженным силам СССР» - 1 педагог;
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования», Почетная грамота МО и науки РФ - 16 педагогов;
- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики – 31 человек;
- Гранты Президента Российской Федерации – 1 педагог;
- Денежные поощрения Главы Чувашской Республики – 1 педагог.

Результаты самообследования показали, что кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, используют современные педагогические технологии в своей деятельности, работают над

своей методической проблемой. Все учителя школы работают в системе «Сетевой Город. Образование».

В 2023 году будет продолжена работа по повышению квалификации сотрудников школы, знакомству с профессиональным стандартом педагога, по аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

1.7 Оценка условий организации образовательного процесса (учебно-методические, материально-технические, библиотечно-информационные)

❖ Учебно-лабораторное оборудование

В 2023 году в ходе работы школьных лабораторий использовалось оборудование, позволяющее углубляться в процесс исследовательской работы. Руководители лабораторий в своей работе широко использовали приборы, механизмы и инструменты, позволяющие обучающимся своими руками производить опыты и выполнять творческие проекты.

Материально-техническое обеспечение учебных лабораторий:

- «Юный физик» - 32 единицы оборудования;
- «Юный химик» - 53 единицы оборудования;
- «Юный географ» - 27 единицы оборудования;
- «Робототехника» - 18 единицы оборудования;
- «Окружающий мир» - 30 микроскопов;
- «Юный математик» - 15 единицы оборудования.

Самоисследование показало высокую востребованность оборудования среди обучающихся. Интерес к предмету исследования у них резко возрастает при наличии разного рода инструментарий и технических приспособлений на занятиях. В 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилось количество лабораторного оборудования на 3 единицы. В 2024 году планируется расширить ассортимент оборудования за счет грантовых поступлений, а также из средств бюджета и приносящей доход деятельности.

❖ Компьютерное обеспечение

В 2023 году все педагогические работники и обучающиеся были обеспечены необходимым компьютерным и мультимедийным оборудованием в ходе организации учебно-воспитательного процесса.

Таблица: «Обеспеченность компьютерами и другой оргтехникой»

№	Оборудование	Количество во 2021 год	Количество во 2022 год	Количество во 2023 год	Прирост
1.	Компьютеры	107	107	109	2
2.	Ноутбуки	12	13	15	2
3.	Проекторы	37	39	43	4
4.	Экраны	31	31	32	1
5.	Множительное оборудование	40	41	43	2
6.	Телевизоры	9	10	10	0
7.	Планшеты	16	16	16	0

8.	Доска интерактивная	9	9	9	0
----	---------------------	---	---	---	---

Самообследование показало, что за отчетный 2023 год произошел рост количества компьютеров, ноутбуков, проекторов, множительной техники за счет грантовых средств. Однако существует большой износ мультимедийных проекторов и компьютеров, что мешает эффективному процессу обучения детей на уроках. Требуется замена до 30% проекторов и 25% компьютеров в 2024 году.

❖ Библиотечный фонд

В течении 2023 года для школьной библиотеки приобретались учебные, учебно-методические пособия и художественная литература. По сравнению с 2022 годом учебников было приобретено значительно больше.

№	Показатели	2022	2023	Прирост
1.	Количество пользователей (всего):	557	584	+27
	1-4 классов	414	422	+8
	5-9 классов	67	84	+17
	10-11 классов	20	15	-5
	Педагогические работники	54	61	+7
	прочие	2	2	0
2.	Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов			
	Книжный фонд (всего экз.):	44812	47785	2973
	Учебники (кол-во экземпляров)	31915	34782	2867
	Приобретено (всего экз.)			
	Учебников (кол-во экземпляров)	1142	2867	+1725
	Художественной литературы (кол-во экз.)	79	106	+27
	Выдача библиотечно-информационных ресурсов			
	Основная литература /книги и брошюры/ (кол-во экз.)	3826	3787	-39
	Обеспеченность учебниками (общий % обеспеченности)	100%	100%	

Самообследование показало, что в 2023 году обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями составила 100%. Для полного обеспечения учащихся необходимыми учебниками использовалась система МБА (недостающие учебники были взяты во временное пользование из других школ города). В 2023 году количество приобретенных централизованно учебников увеличилось более, чем в 2 раза. Это вызвано новыми условиями принятия учебников на бухгалтерский учет (первичные документы в 2022 году поступили с запозданием, в связи с чем часть учебников 2022 года принята к учету в 2023 году).

Основной фонд библиотеки (художественная и отраслевая литература) пополнился на 106 экз. за счет собственных средств школы, добровольных пожертвований и книг Чувашского книжного издательства.

В целом книжный фонд увеличился в связи с тем, что в 2023 году не были списаны устаревшие и ветхие книги и устаревшие учебники.

Ежегодно снижается количество книговыдач. В 2023 году снижение произошло из-за сокращения читателей 10-11 классов. Ученики этих классов почти не посещали библиотеку ссылаясь на загруженность.

❖ Специализированные кабинеты

В 2023 году в школе в соответствии с проектом и имеющимися условиями оснащённости функционировали кабинеты для проведения учебных занятий, внеурочных мероприятий учебно-воспитательного характера, спортивных занятий, лечения, приема пищи и отдыха детей.

Таблица: «Материальная база в специализированных кабинетах»

Кабинеты	Кол-во	Оборудование
Кабинет начальных классов	22	компьютер – 22, мультимедиа проектор - 22
Кабинет информатики	2	компьютер – 30, мультимедиа проектор - 2
Кабинеты английского и чувашского языка	7	компьютер – 7, мультимедиа проектор - 7
Кабинет музыки	1	компьютер – 1, мультимедиа проектор – 1, фортепиано
Кабинет физики	1	компьютер – 1, мультимедиа проектор – 1, лабораторное оборудование.
Кабинет химии	1	компьютер – 1, мультимедиа проектор – 1, лабораторное оборудование.
Музей «Солдатская летопись»	1	Телевизор, выставочные экспонаты и мебель.
Столярная мастерская	1	Оборудование для столярной и механической мастерских, компьютер – 1
Мастерская по домоводству	1	Кулинарное и швейное оборудование, компьютер – 1
Логопедический кабинет	1	специализированное оборудование
Лаборатория	1	специализированное оборудование
Актовый зал	1	компьютер – 1, мультимедиа проектор – 1, фортепиано, синтезатор, колонки, микшер, микрофоны и др.
Хореографический зал	1	специализированное оборудование, компьютер – 1
Библиотека	1	компьютер – 1, принтер. Учебная и художественная литература.

Медицинский кабинет	1	Медицинское оборудование, компьютер – 1, принтер – 1.
Процедурный кабинет	1	Медицинское оборудование
Стоматологический кабинет	1	Стоматологическое оборудование
Столовая	1	Современное технологическое оборудование для пищеблока, полученное в рамках проекта «Совершенствование организации питания обучающихся»

Самообследование материально-технической базы специализированных кабинетов школы показывает достаточность имеющегося оборудования для эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Однако недостаточное финансирование из бюджета на приобретения оборудования количество поломок и выхода из строя оборудования мешает качественному проведению занятий и других мероприятий. Так в 2023 году отремонтировано 17 единиц оборудования, вышли из строя 6 единиц оборудования. В 2024 году необходимо провести работу с преподавателями по вопросу бережного отношения к технике в ходе его эксплуатации. Также на цели обновления техники и оборудования привлекать средства из внебюджетных источников.

❖ В 2023 году было приобретено

В 2023 году источниками приобретения нового оборудования для обеспечения учебно-воспитательного процесса были бюджетные деньги, средства от приносящей доход деятельности и грантовые поступления.

Таблица: «Приобретено оборудования в 2023 г.»

№	Оборудование и материалы	Кол.	Сумма
1.	Учебники	352	269939
2.	Моноблоки	2	91800
3.	Мячи волейбольные, футбольные и баскетбольные	23	66690
4.	Ноутбук	1	58000
5.	Проектор	4	204000
6.	МФУ	2	58470
7.	Медицинское оборудование	12	272060
8.	Лыжи	120	587952
Итого:			1608911

Самообследование показало увеличение объемов приобретаемого оборудования и материалов на учебно-воспитательные цели в 2022 году по сравнению с 2021 годом на 965 546 рублей. Данное увеличение объясняется с использованием грантовых и бюджетных средств на приобретения оборудования в 2023 году. В 2024 году необходимо найти дополнительные источники для приобретения нового мультимедийного оборудования.

❖ Оборудование для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в школе были созданы широкие материально-технические возможности для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Оборудование, контуре установлено в школьных кабинетах, может использоваться как для обучающихся с ОВЗ так и для всех обычных детей.

Таблица: «Оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья»

п/п	Наименование оборудования	Ед. измерения	Количество
1.	Базовое рабочее место обучающегося	шт.	2
2.	Базовое рабочее место пед.работника образ.учреждения	шт.	3
3.	Конструктор д/изучения основных законов механики и физики.Лего	шт.	6
4.	Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники	шт.	1
5.	Лазерный принтер	шт.	2
6.	Программное обеспечение по учебным предметам	шт.	8
7.	Сканер HP G3110	шт.	2
8.	Специализированный программно-технический комплекс педагогического работника	шт.	1
9.	Специализированный программно-технический комплекс ученика с ОВЗ	шт.	1

Все оборудование в течении 2023 года была в исправном состоянии и эффективно использовалась преподавателями в учебном процессе.

❖ Безопасная среда

Безопасность школьников и персонала учреждения в 2023 году обеспечивался комплексом проводимых мероприятий и использованием соответствующей техники и технологий.

Проводимые мероприятия:

- Круглосуточный режим охраны силами ЧОП «Цербер» и дежурными сторожами школы.
- Инструктажи и тренировки с персоналом и обучающимися по порядку действий во время чрезвычайных ситуаций не реже 1 раза в четверть.
- Осуществляется круглосуточная запись видеорегистраторами событий видеокамерами наружного и внутреннего просмотра территории. Всего установлено 11 камер по периметру школы и 27 камер внутри помещения.

- Ограничен доступ автотранспорта на территорию школы. Установлен автоматический шлагбаум на въезде в школу и обзором дороги через видеомонитор на месте вахтера.
- Оформлены стенды и наглядные пособия по мерам безопасности на дорогах, во время чрезвычайных ситуаций, пожаров, террористических актов и стихийных бедствиях на 1 этаже здания.
- Организована ежедневное дежурство администрации, учителей и обучающихся школы.
- В течении всего учебного года проводится обучение персонала школы и детей в рамках занятий по ГО и ЧС, а также на уроках ОБЖ, Физической культуры и классных часах.
- В здании школы установлена кнопка экстренного вызова полиции на случай чрезвычайных ситуаций. Обеспечивается постоянная и устойчивая телефонная связь на вахте школы.
- Установлена автоматизированная система пожарной охраны «Стрелец-Мониторинг», во всех помещениях школы имеются датчики пожарной сигнализации, установлены огнетушители и соответствующие знаки пожарной безопасности.
- На входе в здание школы установлены турникеты и два металлодетектора. Имеются три металлоискателя.
- Школа прошла категорирование по антитеррористической безопасности и разработан Паспорт безопасности школы. Разработаны три варианта схем эвакуации персонала и обучающихся на случаи угрозы террористических актов.
- Проводится ежедневный утренний фильтр обучающихся, работников школы и посетителей в условиях распространения коронавирусной инфекции.
- Во всех классах, где согласно приказа директора школы, располагаются обучающиеся размещены Рециркуляторы и в специальных журналах ведется учет времени их работы.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы в целом удовлетворяет требованиям нормативных актов к организации процесса обучения и воспитания детей с 1 по 11 классов. Для дальнейшего поступательного развития учреждения необходимо в 2024 году решить ряд актуальных задач по укреплению материально-технической базы:
 - Капитальный ремонт кровли здания школы и здания мастерских для девочек и мальчиков.
 - Обустройство читального зала библиотеки, отданного ныне под учебную аудиторию.
 - Замена дверей на запасных эвакуационных путях.
 - Установка множительной техники в 3 аудиториях, видеопроекторов в 5 аудиториях.
 - Обновление школьной мебели в количестве 100 столов и 200 стульев.
 - Приобретение художественной и специальной литературы для фондов библиотеки в количестве 300 единиц.
2. Необходимо провести обновление сети внутренней охранной сигнализации отдельных помещений.

3. Требуется замена 6 видеокамер внутреннего просмотра территории школы.
4. Необходимо установить электромагнитные замки на дверях запасных выходов
5. Оборудовать СКУД на калитках для контроля доступа посетителей.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №54» г. Чебоксары, с целью формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, в школе ведется планомерная работа по мониторингу внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году данная работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Результаты освоения основной образовательной программы.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определены в рабочих программах образовательных предметов.

По итогам 2023 года успеваемость составила 100%, качество знаний 64,6% (качество знаний во 2 – 4 классах составило 79%, 5-9 классов – 45%, 10-11 классов – 45,8%. Анализ результатов успеваемости показал, что школа имеет высокие результаты успеваемости (100%).

Сравнивая результаты последних лет, можно с уверенностью сказать о том, что школа представляет доступное, качественное образование и качество знаний учащихся сохраняется на стабильном уровне. В следующем году усилия будут направлены на организацию своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости, повышения качества знаний.

2. Результаты промежуточной аттестации.

В соответствии с приказом от 09.06.2022 №О-85 «Об утверждении учебного плана НОО, ООО, СОО, внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №54» на 2022-2023 учебного года» по всем учебным предметам учебного плана в 5-11 классах промежуточной аттестацией является годовая оценка успеваемости.

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены 303 обучающихся 1, 4 классов. 100% учащихся прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки по утвержденным формам и контрольно-измерительным материалам.

В 1 классе промежуточная аттестация проводилась по двум предметам учебного плана: русский язык, математика – проверочная работа. Результаты следующие:

Предмет	Всего обучающихся	Аттестовано	Повышенный уровень	Базовый уровень	Не достигнут базовый уровень
Русский язык	156	156	131 чел/84%	25 чел/16%	-

Математика	156	156	139 чел/89%	17 чел/11%	-
------------	-----	-----	-------------	------------	---

Все обучающиеся 1-х классов аттестованы по безотметочной системе. 100% первоклассников достигли планируемых результатов первого года обучения.

В соответствии с графиком промежуточная (годовая) аттестация в 4 классе проводилась по математике и русскому языку в форме контрольной работы. 100% обучающихся 4 класса усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 63%, по русскому языку успеваемость – 100%, качество знаний – 62%. По всем остальным предметам учебного плана для 4 класса промежуточной аттестацией обучающихся стала годовая оценка успеваемости. (Решение педсовета.

Заседанием того же педсовета было принято решение считать промежуточной аттестацией обучающихся 2, 3 классов годовую оценку успеваемости).

Промежуточной аттестацией учащихся 5 – 11 классов в 2023 году согласно учебного плана является годовая оценка успеваемости: в 5-11 классах успеваемость составила 100%, качество знаний в 5-9 - 45%, 10-11 классов – 45,8%.

3. Мониторинг уровня подготовки к ОГЭ, ЕГЭ

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.
3. Мониторинг качества знаний по обязательным учебным предметам на ГИА (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг качества знаний по обязательным предметам по выбору на ОГЭ (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
6. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
7. Диагностика предметной обученности:
 - стартовый контроль в форме контрольной работы по математике в 5-11 классах,
 - стартовый контроль в форме контрольной работы по русскому языку в 5-11 классах,
 - контрольный срез по математике в 9-х классах в форме ОГЭ во втором полугодии 2022-2023 учебного года,
 - административная контрольная работа по русскому языку в 9-х классах в форме ОГЭ в декабре 2023 года;
 - административная контрольная работа по русскому языку в 10,11-х классах в форме ЕГЭ в декабре 2023 года;
 - административная контрольная работа по обществознанию в 9,11-х классах в форме ЕГЭ в марте 2023 года;

- анализ итогов контрольного среза по математике в 11-м классе в форме ЕГЭ во втором полугодии 2022-2023 учебного года,
- анализ итогов промежуточной аттестации обучающихся 7-11 классов по предметам естественно-научного, социально-гуманитарного циклов в 2023 году,
- анализ итогов ВПР-2023 в 5,6,7 и 8 естественно-научного, социально-гуманитарного циклов.

В результате анализа обученности обучающихся по учебным предметам, уровня подготовки к ОГЭ, ЕГЭ стали видны пробелы в знаниях обучающихся, недостаточный уровень освоения ООП ООО, ОП СОО.

Необходимо систематически вести работу по повышению качества знаний и успеваемости в 9,11 классах, уровня освоения ООП ООО, ОП СОО, проводить систематическую работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, повышать качество знаний выпускников, продолжить проведение консультативных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, классным руководителям и психолого-педагогической службе проводить активную работу с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательной программы, и их родителями.

4. Мониторинг метапредметных результатов.

Главным средством контроля метапредметных результатов являются специальные диагностические работы:

- задания по отдельным универсальным учебным действиям;
- комплексные задания, требующие одновременного применения различных УУД.

Школа использует специальные комплексные работы по проверке метапредметных результатов (УУД). Работа состоит из двух частей: основная часть, которая проверяет сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, дополнительная часть, которая проверяет сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

Анализ результатов комплексных работ позволяет сделать следующие выводы:

Обучающиеся 1 – 4-х классов успешно справились с предложенной комплексной работой и показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов.

1.Выполнение основной (обязательной) части обязательно для всех обучающихся. Уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся следующий:

- поиск необходимой информации, контроль и корректировка выполнения задания - 81%;
- поиск необходимой информации, делать простые логические заключения - 72%;
- понимание информации, представленной в разных видах - 63%;
- группировка объектов - 65%;
- ответы на вопросы, осуществление проверки и корректировки своих записей - 61%.

2.Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех обучающихся, они выполняются только на добровольной основе. В целом выполнили задания повышенного уровня сложности 84% обучающихся.

В 5-7 классах в 2023 году проведена оценка метапредметных результатов в форме зачета проектных и исследовательских работ в рамках реализации внеурочной деятельности по реализации ФГОС, 100% обучающихся прошли защиту и показали сформированность УУД на хорошем уровне.

Вывод: Таким образом, мониторинг сформированности метапредметных УУД позволил определить, насколько эффективно используется потенциал учебников, заложенные в них средства получения личностных и метапредметных результатов (УУД); позволил увидеть возможности реализации индивидуального подхода к развитию каждого учащегося (по каким конкретным умениям он успешен, а по каким ему необходима поддержка педагогов и родителей), помог сделать вывод о том, что педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию метапредметных результатов, заложенных в программах обучения.

Необходимо изучить сформированность УУД обучающихся 5-9 классов через выполнение комплексных работ через независимую систему оценки метапредметных результатов.

В рамках мониторинговых исследований можно сделать вывод о том, что степень соответствия качества образования государственным стандартам на всех уровнях образовательной организации удовлетворительная. В следующем году школой планируется продолжить работу по выявлению факторов, влияющих на качество образования; содействию повышения квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; по определению направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам.

5. Работа с «одаренными детьми»: конкурсы, олимпиады.

В школе создана следующая система работы с одарёнными детьми:

- проектная, исследовательская деятельность (в форме конференций, реализации социально- значимых проектов и исследовательских работ);
- предметные недели;
- олимпиадное движение;
- учебные лаборатории;
- дополнительные занятия по предметам учебного плана,
- интеллектуальные игры.

Характерной чертой системы работы школы являются различные формы интеграции основного и дополнительного образования, которая ярко представлена при проведении различного рода мероприятий, которые позволяют углубить и расширить знания обучающихся, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант.

Для создания полноценной развивающей среды мотивированным и одарённым детям необходимо использование технологий развивающего и дифференцированного обучения. Данная работа проводилась в сотрудничестве с психологической службой школы. На основе этого материала была спланирована система занятий с детьми с повышенной мотивацией обучения. 78% обучающиеся школы ежегодно принимают участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах. Многоплановость и многоаспектность проектов и конкурсов, в которых принимают участие наши школьники, расширяется с каждым годом.

Результативность участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня за 2023 год.

Призерами и победителями в 2023 году стали:

- на международном уровне 89 участника, что составило 8,0%,
- на федеральном уровне - 407 участников, что составило 36,0% от всех учащих,ся,
- на региональном уровне – 73 участников, что составило 6,4% от всех учащих,ся,
- на муниципальном уровне – 52 участника, что составило 5,0% от всех учащих,ся.

Результативность участия обучающихся в очных олимпиадах:

- 5 учеников стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году по технологии, английскому языку, химии, чувашскому языку,
- 1 победитель регионального этапа ВсОШ по химии,
- 2 победителя и 6 призёров городской метапредметной олимпиады «Всезнайка» для обучающихся 3-4 классов;
- 1 победитель и 2 призёра муниципального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»;
- 1 призёр городской предметной олимпиады младших школьников с ОВЗ;
- 4 призёра муниципального этапа XXVIII Республиканских интеллектуальных игр младших школьников;
- 4 победителя и 6 призёров XXVIII Республиканских интеллектуальных игр младших школьников;
- 2 призёра республиканской олимпиады по математике «Юные дарования»;
- 1 победитель и 1 призёр Республиканской очно-заочной предметной олимпиады для обучающихся с ОВЗ;

Сведения об участии в олимпиадах из перечня Минобрнауки Российской Федерации – 61 участников:

Название олимпиады	Направление	Предмет	Класс	Кол. участ.	Результаты
Московская олимпиада школьников Департамент образования города Москвы	история	история	8Б, 9В, 5А	11	участники
Московская олимпиада школьников Департамент образования города Москвы	Финансовая грамотность и обществознание	обществознание	7А, 8Б, 9В	14	участники
Московская олимпиада школьников Департамент образования города Москвы	Финансовая грамотность и обществознание	Финансовая грамотность	5А, 8Б	8	участники
Олимпиада по физике ФГБОУ ВО КНИТУ им. А. Н. Туполева КАИ	физика	физика	10А, 9В	4	участники
Московская олимпиада школьников Департамент образования города Москвы	география	география	5Б	5	4 участника, 1 призер

Интернет-олимпиада школьников по физике «Барсик» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»	физика	физика	10А	1	участник
Олимпиада «Курчатов» по физике	физика	физика	10А	3	участники
Всероссийская олимпиада «Новое древо»	география	география	5-9 кл.	8	7 участников, 1 призер
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	химия	химия	11А	1	участник
Олимпиада МГУ имени М.В. Ломоносова	химия, биология	химия, биология	11А	2	участники
Олимпиада школьников СПбГУ	химия	химия	11А	1	участник
Всесибирская открытая олимпиада по химии	химия	химия	11А	1	призер
Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд»	история, обществознание	история	11А	1	участник
Всероссийская олимпиада «Сириус» по физике	физика	физика	10А	1	участник

Сведения об участии в олимпиадах из перечня Министерства образования и молодежной политики ЧР – 21 участник:

Название олимпиады	Направление	Предмет	Класс	Кол. участников
Надежда машиностроения Чувашии ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»	Физика	Физика	10А	3
Надежда электротехники Чувашии ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»	Физика	Физика	10А	2
Республиканская олимпиада по химии	Химия	Химия	11А	1 победитель
Межрегиональная интеллектуальная олимпиада «Геотурнир 2023»	География	География	5Б, 5В	15

Участие в профильных сменах в ГАНОУ «Центр одаренных детей и молодежи «Эткер» Минобразования Чувашии: профильная смена учебно-олимпиадная образовательная программа по русскому языку, октябрь 2022; профильная смена учебно-олимпиадная образовательная программа по литературе, ноябрь 2022; профильная смена учебно-олимпиадная образовательная программа по физике, октябрь 2022; профильная смена образовательная программа по финансовой грамотности, 2023.

Исследовательские конкурсы и конференции республиканского и муниципального уровней:

- 1 победитель Республиканской конференции-фестиваля творчества обучающихся «Excelsior», 2022.
- 2 победителя и 2 призёра республиканского Фестиваля компетенций KinderSkills среди дошкольников и младших школьников (региональный этап Национального Чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia);
- 2 победителя и 13 призеров муниципального конкурса исследовательских работ младших школьников «Первые шаги в науку»;
- 1 победитель и 2 призёра XXIII Республиканского конкурса -фестиваля научно-исследовательских и творческих работ «Великие сыны России»;
- 1 победитель городского конкурса сочинений «Учитель - человек, создающий будущее»;
- 4 участника городской НПК «Открытия юных-2023»;
- 1 призер, 1 лауреат городской НПК «Радуга ремесел – 2023».

Самообследование показало, что на протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях и демонстрируют хорошие результаты. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте школы.

В будущем учебном году педагогический коллектив продолжит создавать условия для участия обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях, которые положительно повлияют на формирование дальнейшей образовательной траектории, усилив работу по эффективности участия учащихся средней и старшей ступени.

Педагоги тоже принимают участие в исследовательских конкурсах. XXXI Международная научно-практическая конференция "Актуальные вопросы филологии, переводоведения и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации", Всероссийская НПК «Актуальные проблемы организации образовательного процесса в начальной школе». XXVIII мастерская Б. М. Неменского Всероссийская НПК "Непрерывное художественное образование в системе управления процессами воспитания и социализации в условиях новых ФГОС".

Вывод: участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления, формирует универсальные учебные действия, развивает функциональную грамотность обучающихся.

Раздел 2.

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 54» г.

Чебоксары, подлежащего самообследованию (показатели прилагаются)

По данным за 2023 год в школе обучалось 1129 учеников, что на 5 учеников меньше по сравнению с предыдущим периодом. Наблюдается рост учащихся на уровне основного общего образования за счет снижения выбывающих обучающихся по окончании 4, и 8 классов. Самообследование

показывает, что количество обучающихся позволяет организации работать в одну смену.

Оценка результатов успеваемости детей по показателям разных видов их аттестации в 2023 году показывает хорошие результаты по промежуточной аттестации и неплохие результаты на ГИА.

В 2023 году успевающих на «5» и «4» по результатам промежуточной аттестации было 64 % от общей численности обучающихся.

Средний балл по русскому языку по результатам ЕГЭ по школе составляет 62,85 балла, что на 12,33 балла ниже, чем средний балл по городу (75,18);

Средний балл по математике на профильном уровне по результатам ЕГЭ по школе составляет 55,83 балла, что на 9,32 балла ниже, чем средний балл по городу (65,15);

Средний балл по математике на базовом уровне по результатам ЕГЭ по школе составляет 4,29 балла, что не ниже среднего балла, чем по городу (4,29);

Средний балл по русскому языку по результатам ОГЭ по школе составляет 3,94 балла, что на 0,04 балла выше, чем средний балл по городу (3,90);

Средний балл по математике по результатам ОГЭ по школе составляет 3,81 балла, что на 0,16 балла выше, чем средний балл по городу (3,65).

В 2024 году необходимо вести целенаправленную работу по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, используя в том числе и дополнительные занятия за пределами школьной общеобразовательной программы.

Самообследование результатов участия детей в олимпиадном движении, исследовательских конкурсах, международных интеллектуальных играх, конкурсов разного уровня в 2023 году составило 71,0% участников от общего количества обучающихся.

Анализ качественного состава преподавателей показывает, в 2023 году в школе 66,0% педагогов имеют высшую и первую категории. Необходимо продолжить работу по стимулированию профессионального роста педагогов.

Самообследование инфраструктуры за 2023 год показывает, что все обучающиеся обеспечены учебниками и всеми материальными и информационными ресурсами для их качественного обучения. Однако, технических средств обучения устаревают, износ увеличивается, а замена устаревшего оборудования происходит не достаточными темпами. В 2024 году необходимо для этих целей привлечь дополнительные средства как из бюджета и из внебюджетных средств, участвовать в грантовых конкурсах и тем самым привлекать дополнительные денежные средства для улучшения инфраструктуры образовательного процесса.

Приложение №1.
Показатели деятельности МБОУ «СОШ №54»
г. Чебоксары, подлежащего самообследованию

Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	Общая численность обучающихся на 2023 год – 1129: – обучающихся по образовательной программе начального общего образования: 588, – обучающихся по образовательной программе основного общего образования: 483 – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования: 58
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" от общей численности обучающихся, по результатам промежуточной аттестации составляет 64,6%.
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	По русскому языку (9 классы): 2021 год- 3,88 2022 год -4,03 2023 год -3,94 По математике (9 классы): 2021 год – 3,49 2022 год – 3,79 2023 год – 3,81 По русскому языку (11 классы): 2021 год – 72,00 2022 год – 69,42 2023 год – 62,85
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	По математике (профильный уровень): 2021 год – 52,31 2022 год – 55,94 2023 год – 55,83 По математике (базовый уровень): 2021 год- ЕГЭ не проводился 2022 год – 4,56 2023 год – 4.29
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2021 год – 0 человек (0%) 2022 год -0 человек (0%) 2023 год – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2021 год – 0 человек (0%) 2022 год – 1 человек (1,4%) 2023 год – 0 человек(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2021 год- 0 человек (0%) 2022 год – 0 человек (0%) 2023 год – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	Математика (базовый уровень): 2021 год – ЕГЭ не проводился 2022 год – 0 человек (0%) 2023 год – 0 человек (0%) Математика (профильный уровень): 2021 год – 0 человек (0%) 2022 год – 0 человек (0%) 2023 год – 0 человек (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2021 год – 0 человек (0%) 2022 год – 1 человек (1,4%) 2023 год – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2021 год – 0 человек (0%) 2022 год – 0 человек (0%) 2023 год – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2021 год – 1 человек (3%) 2022 год – 3 человека (4,22%) 2023 год – 3 человека (3,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2021 год – 2 человека (6%) 2022 год – 2 человека (7,7%) 2023 год – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся в 2023 г. – 803 чел., что составило 71%,
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	из них победители и призеры: - на муниципальном уровне – 55 участника, что составило 5,0%, на региональном уровне – 76 участников, что составило 7 %, на федеральном уровне - 508 участников, что составило 45,0%, на международном уровне 63 участника, что составило 6%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2021 год - 0 человек (0%) 2022 год – 33 человека (3%) 2023 год – 34 человека (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 человек (2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	Человек (процент)	Педагогическую деятельность осуществляют 69 педагогических работников, из них по образованию: 59 педагогических работников имеют высшее образование, что составляет 86,0%; 58 с высшим педагогическим образованием, что составляет 84,0 %; 6 с неполным высшим педагогическим образованием, что составляет 9,2%; 2 со средним профессиональным образованием, что составляет 3,0 %; 2 со средним профессиональным педагогическим образованием, что составляет 3,0 %.
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией	человек (процент)	

от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой		24 человека (37,0%) 19 человек (29,0%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - свыше 20 лет	человек (процент)	11 человек (16,0%) 43 человека (62,0%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	- до 30 лет – 7 (10,0%); - от 35 до 55 лет – 32 (49,0%), - от 55 лет – 26 человек (40,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 из 83 человек (52,0%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников за 2023 год	человек (процент)	8 человек (12,0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,101
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	на одного учащегося – 29,5 единиц

библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	да/нет	да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 100 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	1129 человека – 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	3,0

Раздел 3. Общие выводы и предложения

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 54» г. Чебоксары, подлежащей самообследованию, показал следующее:

1. Образовательная деятельность строится с учетом нормативных документов Российской Федерации, Чувашской Республики и локальных актов школы.
2. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание и педагогический совет. Учет мнения участников образовательных отношений осуществляется через Совет обучающихся и Совет родителей.
3. Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы в полном объеме, запланированные личностные, метапредметные и предметные результаты достигнуты.

4. По результатам государственной итоговой аттестации аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников 11 классов, аттестат об основном общем образовании – 100% выпускников 9 классов. По результатам промежуточной аттестации 100% обучающихся 1-8,10 классов переведены в последующий класс.

5. Школа обладает достаточными ресурсами для реализации общеобразовательных программ. Кадровый состав, обеспеченность учебно-методическими и библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

6. Внутренняя система оценки качества образования в школе функционирует на основе положения о Внутренней системе оценки качества образования, Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

7. Результаты внутренних оценочных процедур соответствуют результатам, полученным в результате участия обучающихся в процедурах внешнего оценивания (Всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация).

На основе результатов самообследования коллектив школы планирует:

- Продолжить деятельность по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, совершенствуя образовательную деятельность, привлекая к сотрудничеству организации образования и культуры как в городе Чебоксары, так и за его пределами.
- Совершенствовать систему своевременной ликвидации возникших у обучающихся пробелов в освоении образовательной программы и профилактику неуспеваемости.
 - Продолжить практику коллегиального обсуждения путей развития образовательной системы, совершенствования основных образовательных программ, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
 - Учить в планах по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации как достижение предметных результатов, так и вопросы профориентации и профессионального самоопределения. Активизировать участие выпускников в проектах «Университетские субботы» и «Профессиональная среда».
 - Совершенствовать организацию внеурочной деятельности обучающихся с учетом образовательных запросов и потребностей участников образовательных отношений. Активизировать участие обучающихся в интеллектуальных и творческих мероприятиях.
 - Продолжить работу по повышению квалификации, знакомству с профессиональным стандартом педагога, аттестации педагогических работников на квалификационную категорию, а также пополнению материально-технической базы школы в том числе за счет участия в грантовых конкурсах.
 - Совершенствовать механизм осуществления образовательной деятельности с использованием технологий дистанционного обучения.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 54» города Чебоксары Чувашской Республики составлен по состоянию на 01 января 2024 года.